

**Министерство образования и науки Республики Татарстан  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
«Чистопольский сельскохозяйственный техникум имени Г.И.Усманова»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА  
ОУП.05 ИСТОРИЯ**


*«Общеобразовательный цикл»*

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

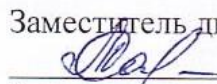
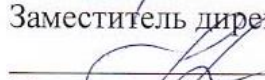
по профессии: **43.01.02 Парикмахер**

профиль: **социально-экономический**

**ОДОБРЕНО:**

Председатель ПЦК:  
 Р. В. Варламова  
Протокол заседания ПЦК  
№ 1 от «29» августа 2022г.

**УТВЕРЖДЕНО:**

Заместитель директора по НМР:  
 Т.А. Сатунина  
Заместитель директора по УР  
 И.М. Котельникова  
Протокол заседания НМС  
№ 1 от "31" августа 2022 г.

Рабочая программа учебного предмета общеобразовательного цикла ОУП.05 «История» является частью программы ППКРС по профессии 43.01.02 Парикмахер, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования 43.01.02 Парикмахер, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 02.08.2013 г № 730.

Разработана на основе Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (в последней редакции)

**Организация - разработчик:** ГАПОУ «Чистопольский сельскохозяйственный техникум им. Г.И.Усманова»

**Разработчик:** Мезина Н.Б. преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ «Чистопольский сельскохозяйственный техникум им. Г.И.Усманова»

**Эксперты:**

---

---

---

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр
1. Паспорт рабочей программы учебного предмета.....	4
2. Планируемые результаты освоения учебного предмета.....	6
3. Содержание учебного предмета .....	9
4. Тематическое планирование с указанием часов на освоение каждой темы.....	31
5. Условия реализации программы учебного предмета.....	65
6. Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета....	67

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУП.05 История

## 1.1. Пояснительная записка

Программа общеобразовательного учебного предмета ОУП.05 История предназначена для изучения истории в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих.

Содержание программы ОУП.05 История направлено на достижение следующих целей:

- формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
- формирование правосознания, правовой культуры и антикоррупционных стандартов поведения
- формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
- усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
- формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

## 1.2 Общая характеристика учебного предмета

Система исторического образования в России должна продолжить формирование и развитие исторических ориентиров самоидентификации молодых людей в современном мире, их гражданской позиции, патриотизма как нравственного качества личности. Значимость исторического знания в образовании обусловлена его познавательными и мировоззренческими свойствами, вкладом в духовно-нравственное становление молодежи.

Содержание учебной дисциплины «История» ориентировано на осознание студентами базовых национальных ценностей российского общества, формирование российской гражданской идентичности, воспитание гражданина России, осознающего объективную необходимость выстраивания собственной образовательной траектории, непрерывного профессионального роста.

Ключевые процессы, явления, факты всемирной и российской истории представлены в контексте всемирно-исторического процесса, в его социально-экономическом, политическом, этнокультурном и духовном аспектах. Особое внимание уделено историческим реалиям, оказавшим существенное влияние на «облик современности» как в России, так и во всем мире.

Принципиальные оценки ключевых исторических событий опираются на положения Историко-культурного стандарта (ИКС), в котором сформулированы основные подходы к преподаванию отечественной истории, представлен перечень рекомендуемых для изучения тем, понятий и терминов, событий и персоналий, а также список «трудных вопросов истории».

При отборе содержания учебной дисциплины «История» учитывались следующие принципы:

- многофакторный подход к истории, позволяющий показать всю сложность и многомерность предмета, продемонстрировать одновременное действие различных факторов, приоритетное значение одного из них в тот или иной период;
- направленность содержания на развитие патриотических чувств обучающихся, воспитание у них гражданских качеств, толерантности мышления;
- внимание к личностно-психологическим аспектам истории, которые проявляются прежде всего в раскрытии влияния исторических деятелей на ход исторического процесса;
- акцент на сравнении процессов, происходивших в различных странах, показ общеисторических тенденций и специфики отдельных стран;
- ориентация обучающихся на самостоятельный поиск ответов на важные вопросы истории, формирование собственной позиции при оценке ключевых исторических проблем.

Основой учебной дисциплины «История» являются содержательные линии: историческое время, историческое пространство и историческое движение. В разделе программы «Содержание учебной дисциплины» они представлены как сквозные содержательные линии:

- эволюция хозяйственной деятельности людей в зависимости от уровня развития производительных сил и характера экономических отношений;
- процессы формирования и развития этнонациональных, социальных, религиозных и политических общностей;
- образование и развитие государственности в последовательной смене форм и типов, моделей взаимоотношений власти и общества, эволюция политической системы;
- социальные движения со свойственными им интересами, целями и противоречиями;
- эволюция международных отношений;
- развитие культуры разных стран и народов.

### 1.3 Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы: дисциплина входит в блок базовых общеобразовательных дисциплин.

### 1.4 Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	413
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	275
в том числе: в форме практической подготовки	4
практические занятия	129
контрольные работы	9
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	138
в том числе:	
- доклады; - сообщения; - компьютерные презентации (создание и защита компьютерных презентаций)	138

- составление таблиц, схем; - выполнение индивидуальных проектов - реферат, - домашняя работа и т.п.	
<b><i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i></b>	<b>2</b>
<b><i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i></b>	<b>6</b>

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Освоение содержания учебного предмета ОУП.05 История, обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

### ***личностных:***

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (герб, флаг, гимн);
- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовности к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, антикоррупционное мировоззрение, правосознание, экологическую культуру;
- способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме;
- воспитание умения отражать сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, способность противостоять идеологии

экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.

***метапредметных:***

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;

***предметных:***

- сформированность представлений о современной исторической науке, её специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

В ходе оценки результатов освоения учебной дисциплины учитывается движение по достижению личностных результатов обучающимися

<b>Код ЛР</b>	<b>Личностные результаты реализации программы воспитания</b>
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 13	Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации
ЛР 20	Проявляющий терпимость и уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, способность к межнациональному и межконфессиональному согласию.
ЛР 26	Демонстрирующий политическую культуру и электоральную активность; проявляющий субъектную позицию ответственного члена российского общества.

### **3.СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

#### **Раздел 1. Основы исторического знания (4ч)**

##### **Тема 1.1 Этапы развития исторического знания.**

Этапы развития человечества. Историческое знание, его достоверность и источники. Концепции исторического развития. Цивилизации, варианты их типологии. Факторы исторического развития: природно-климатический, этнический, экономический, культурно-политический и др. История России: познавательное, нравственное, культурное значение. Российская история как часть мировой и европейской истории. Закономерности и особенности русской истории.

##### **Практическое занятие №1**

Периодизация всемирной истории

##### **Самостоятельная работа №1**

1. Заполните таблицу.

Этапы истории человечества

Открытия историков древности.

В чем особенности освещения событий древности?

2. Выбор темы исследования.

#### **Раздел 2. Человечество на заре своей истории (43ч)**

##### **Тема 2.1. У истоков рода человеческого**

Природное и социальное в человеке и человеческом сообществе первобытной эпохи. Выделение человека из животного мира. Расселение людей по земному шару. Археологические памятники каменного века на территории России. Среда обитания. Начало социальной жизни. Родовая община. Распределение социальных функций между полами. Мироззрение первобытного человека. Возникновение религиозных верований. Искусство. Последствия для человека глобальных климатических изменений.



## **Практическое занятие №2**

Составление таблицы «Важнейшие изобретения и открытия первобытной эпохи».

Самостоятельная работа №2:

1. Ответить на вопрос: «Теория происхождения человека».
2. Составление плана индивидуального проекта.

## **Тема 2.2. Неолитическая революция**

Изменения в укладе жизни и формах социальных связей. Очаги возникновения земледелия и скотоводства в Старом и Новом Свете. Социальные последствия перехода от присваивающего хозяйства к производящему. Появление частной собственности.

Разложение родового строя. Роль племенной верхушки. Рабы и рабство. Разделение труда.

### **Практическое занятие №3**

Неолитическая революция на территории современной России

## **Тема 2.3. Первобытные люди на берегах Волги и Камы**

Материальная культура и экономика ранних цивилизаций. Социальный строй.

Политическая и военная организация. Идеология. Менталитет.

### **Практическое занятие №4**

Основные достижения населения края в каждую историческую эпоху

## **Самостоятельная работа №3**

Составление таблицы «Важнейшие изобретения и открытия первобытной эпохи».

## **Тема 2.4. Первые государства древнего мира**

Хронологические и географические рамки истории Древнего мира. Традиционное общество: специфика социальных связей, экономической жизни, политических отношений. Социальная пирамида. Основные сословия и социальные группы в древних обществах. Роль аристократии и жречества. Категории трудового населения. Политический строй. Общее и особенное в развитии древних цивилизаций. Ранние цивилизации: Египет. Передняя Азия. Индия. Китай. Доколумбовая Америка.

### **Практическое занятие №5**

Особенности цивилизаций Древнего мира — древневосточной и античной.

## **Тема 2.5. Великие державы Древнего Востока.**

Предпосылки складывания великих держав, их особенности. Последствия появления великих держав. Хеттское царство. Ассирийская военная держава. Урарту. Мидийско-Персидская держава — крупнейшее государство Древнего Востока. Государства Индии.

### **Практическое занятие №6**

Империи Цинь и Хань.

## **Самостоятельная работа №4**

Подготовить доклад на тему:

Вавилон времен Хаммурапи.

Хетты: индоевропейцы в Малой Азии, Минойская цивилизация на Крите, ее отличительные черты. Ахейские государства.

Ассирийская военная держава и ее приемники в Передней Азии.

Персидское царство.

Древняя Индия.

Формирование древнекитайской цивилизации.

Империя Цинь и Хань.

## **Тема 2.6. Древняя Греция**

Античная цивилизация. Становление полисной цивилизации в Греции: географические и социальные предпосылки. Сущность греческого полиса. Великая колонизация, ее причины, направления и последствия. Греческая культура классической эпохи.

### **Практическое занятие №7**

Роль Афин и Спарты в жизни греческого мира.

#### **Тема 2.7. Формирование Римской цивилизации**

Рим в период правления царей. Рождение Римской республики и особенности управления в ней. Борьба патрициев и плебеев, ее результаты. Римские завоевания. Борьба с Карфагеном. Превращение Римской республики в мировую державу. Система управления в Римской республике. Внутриполитическая борьба, гражданские войны. Рабство в Риме, восстание рабов под предводительством Спартака. От республики к империи. Римская империя: территория, управление. Периоды принципата и домината. Рим и провинции. Войны Римской империи. Римляне и варвары. Кризис Римской империи. Поздняя империя. Эволюция системы императорской власти. Колонат. Разделение Римской империи на Восточную и Западную.

#### **Практическое занятие №8**

Римская империя: войны, кризис, распад.

#### **Самостоятельная работа №5**

1. Составление таблицы «Культурное достижение древних греков и римлян и их влияние на развитие мировой культуры».

2. Сбор информации к проекту.

#### **Тема 2.8. Борьба за господство над Средиземноморьем**

Греко- персидские войны. Пелопоннесские войны IV-V вв. до. н.э. Возвышение Македонии. Завоевания Александра Македонского.

#### **Практическое занятие №9**

Держава Александра Македонского

#### **Тема 2.9. Культура и религия Древнего мира**

Особенности культуры и религиозных воззрений Древнего Востока. Монотеизм. Иудаизм. Буддизм — древнейшая мировая религия. Зарождение конфуцианства в Китае. Достижения культуры Древней Греции. Особенности древнеримской культуры. Античная философия, наука, литература, архитектура, изобразительное искусство. Религиозные представления древних греков и римлян.

#### **Практическое занятие №10**

Античная культура как фундамент современной мировой культуры.

#### **Тема 2.10. Возникновение мировых религий.**

Возникновение мировых религий: Буддизм, Конфуцианство. Религия древних евреев. Раннее христианство. Культурное наследие древних цивилизаций и роль древности в становлении современного мира.

#### **Практическая работа 11.**

Особенности древних религий и учений (анализ документов)

#### **Тема 2.11. Возникновение христианства**

Роль античных традиций в развитии восточно-христианской цивилизации. Византийские государство, церковь, общество. Возникновение христианства. Особенности христианского вероучения и церковной структуры. Превращение христианства в государственную религию Римской империи.

#### **Практическое занятие №12**

Особенности христианского вероучения и церковной структуры.

#### **Самостоятельная работа №6**

Роль традиций, учений и религии на развитие китайско-конфуцианской цивилизации (анализ документов)

#### **Тема 2.12. Обобщение по разделам 1, 2. Контрольная работа №1**

#### **Практическое занятие №13**

Тест – контроль «Основы исторического знания», «Человечество на заре своей истории». Обобщить и систематизировать знания, уяснить и ликвидировать пробелы в знаниях.

Контрольная работа № 1 по теме « Древний мир»

### **Самостоятельная работа № 7**

Подготовить сообщение на тему:

Боги Древней Греции.

Культура древней Греции;

Первые государства древнего мира.

Формирование Римской цивилизации

Образ жизни людей в позднем каменном веке

Боги и мифы Древнего Египта.

Устройство и жизнь Древних Афин.

Древняя Спарта: государство и традиции.

Конфуций и его учение.

## **Раздел 3. Цивилизации Запада и Востока в средние века (29 ч)**

### **Тема 3.1. Великое переселение народов.**

#### **Практическое занятие №14**

Средние века: понятие, хронологические рамки, периодизация. Варвары и их вторжения на территорию Римской империи. Крещение варварских племен. Синтез позднеримского и варварского начал в европейском обществе раннего Средневековья. Варварские правды.

#### **Практическое занятие №15**

Образование варварских королевств в Европе.

### **Тема 3.2. Возникновение ислама. Арабские завоевания.**

Возникновение ислама. Мухаммад. Коран как религиозно-культурный памятник. Обряды мусульман. Суть ислама как вероучения. Образование Арабского халифата. Арабские завоевания. Мусульмане и христиане. Халифат Омейядов и Аббасидов. Распад халифата. Культура исламского мира. Архитектура, каллиграфия, литература. Развитие науки. Арабы как связующее звено между культурами античного мира и средневековой Европы.

#### **Практическое занятие №16**

Основы мусульманского вероучения» – составить сравнительную таблицу

### **Тема 3.3. Византийская империя.**

Территория Византии. Византийская империя: власть, управление. Расцвет Византии при Юстиниане. Попытка восстановления Римской империи. Кодификация права. Византия и славяне, славянизация Балкан. Принятие христианства славянскими народами. Византия и страны Востока. Турецкие завоевания и падение Византии. Сохранение и переработка античного наследия. Искусство, иконопись, архитектура. Человек в византийской цивилизации. Влияние Византии на государственность и культуру России. Принятие христианства славянскими народами.

#### **Практическое занятие №17**

Культура Византии.

### **Самостоятельная работа № 8**

1. Составить сравнительную таблицу: «Католичество и православие»

2. Сбор информации к проекту.

### **Тема 3.4. Восток в Средние века.**

Средневековая Индия. Ислам в Индии. Делийский султанат. Культура средневековой Индии. Особенности развития Китая. Административно- бюрократическая система. Империи Суй, Тан. Монголы. Чингисхан. Монгольские завоевания, управление державой. Распад Монгольской империи. Империя Юань в Китае. Свержение монгольского владычества в Китае, империя Мин. Китайская культура и ее влияние на соседние народы. Становление и эволюция государственности в Японии. Самураи. Правление сёгунов.

### **Практическое занятие №18**

Китайская культура и ее влияние на соседние народы.

#### **Тема 3.5. Империя Карла Великого и ее распад.**

Королевство франков. Военная реформа Карла Мартела и ее значение. Франкские короли и римские папы. Карл Великий, его завоевания и держава. Каролингское возрождение. Распад Каролингской империи. Причины и последствия феодальной раздробленности. Британия в раннее Средневековье. Норманны и их походы. Норманнское завоевание Англии

### **Практическое занятие №19**

Феодальная раздробленность в Европе.

#### **Тема 3.6. Основные черты западноевропейского феодализма.**

Средневековое общество. Феодализм: понятие, основные черты. Феодальное землевладение, вассально-ленные отношения. Причины возникновения феодализма. Структура и сословия средневекового общества. Крестьяне, хозяйственная жизнь, крестьянская община. Феодалы.

Феодальный замок. Рыцари, рыцарская культура.

### **Практическое занятие №20**

Структура и сословия средневекового общества.

#### **Тема 3.7. Средневековый западноевропейский город.**

Города Средневековья, причины их возникновения. Развитие ремесла и торговли. Коммуны и сеньоры. Городские республики. Ремесленники и цехи. Социальные движения. Повседневная жизнь горожан. Значение средневековых городов.

### **Практическое занятие №21**

Повседневная жизнь горожан в Средние века.

#### **Тема 3.8. Католическая церковь в Средние века.**

Христианская церковь в Средневековье. Церковная организация и иерархия. Усиление роли римских пап. Разделение церквей, католицизм и православие. Духовенство, монастыри, их роль в средневековом обществе. Ереси в Средние века: причины их возникновения и распространения. Инквизиция. Упадок папства.

### **Практическое занятие №22**

Крестовые походы, их последствия.

#### **Самостоятельная работа № 9**

Письменно ответить на вопросы:

Особенности и достижения арабо- мусульманской культуры эпохи Средневековья.

Влияние арабо- мусульманской культуры эпохи Средневековья на развитие мировой цивилизации.

#### **Тема 3.9. Зарождение централизованных государств в Европе.**

Англия и Франция в Средние века. Франция под властью Капетингов на пути к единому государству. Оформление сословного представительства (Парламент в Англии, Генеральные штаты во Франции). Столетняя война и ее итоги. Османское государство и падение Византии. Рождение Османской империи и государства Европы. Пиренейский полуостров в Средние века. Реконкиста. Образование Испании и Португалии. Политический и культурный подъем в Чехии.

### **Практическое занятие №23**

Ян Гус. Гуситские войны и их последствия.

#### **Тема 3.10. Средневековая культура Западной Европы.**

Особенности и достижения средневековой культуры. Наука и богословие. Духовные ценности Средневековья. Школы и университеты. Художественная культура (стили, творцы, памятники искусства). Изобретение книгопечатания и последствия этого события. Гуманизм. Начало Ренессанса (Возрождения). Культурное наследие европейского Средневековья.

#### **Практическое занятие №24**

Культурное наследие европейского Средневековья.

#### **Тема 3.11. Обобщение по разделу 3. Контрольная работа №2**

Обобщить и систематизировать знания, уяснить и ликвидировать пробелы в знаниях. Контрольная работа № 2 по теме « Цивилизации Запада и Востока в средние века»

#### **Самостоятельная работа №10**

Подготовить доклад по теме:

Католичество и православие.

Падение Византийской империи.

Церковь в Византийской империи.

Роль традиций для китайского Средневековья.

Роль Конфуция и суть его принципов

#### **Раздел 4. Русь в VI – XVI вв ( 51 ч)**

#### **Тема 4.1. Восточная Европа в древности**

##### **Практическое занятие №25**

Восточная Европа: природная среда и человек. Племена и народы Восточной Европы в древности

##### **Практическое занятие № 26**

Заселение Восточной Европы

#### **Тема 4.2. Славянские земли в VI-IX вв.**

Влияние географических особенностей Восточной Европы на образ жизни населявших ее людей. Распад славянской общности. Основные пути миграции славян. Быт и хозяйство восточных славян. Жилище. Одежда. Формы хозяйствования.

Общественные отношения. Семья. Роль женщин в общине. Верования. Славянский пантеон и языческие обряды.

##### **Практическое занятие № 27**

Предпосылки и причины образования Древнерусского государства.

#### **Тема 4.3. Рождение Киевской Руси.**

Племенные союзы восточных славян. Общественный строй. Князья и их дружины. «Путь из варяг в греки». Споры о происхождении и роли варягов. Точки зрения на природу государственности на Руси. Первые русские князья и их деятельность: военные походы и реформы. Дань и данничество

##### **Практическое занятие № 28**

Первые киевские князья.

#### **Тема 4.4. Крещение Руси.**

Этнополитические особенности Древней Руси. Военные, дипломатические и торговые контакты Руси и Византии в IX–X вв. Владимир Святой. Внутренняя и внешняя политика князя Владимира. Введение христианства. Культурно-историческое значение христианизации. Синтез язычества и православия как особенность культуры и мировоззрения Древней Руси.

##### **Практическое занятие №29**

Культурно-историческое значение христианизации.

#### **Самостоятельная работа №11**

1. Составить учебную презентацию по теме:

Норманская теория.

Деятельность первых русских князей.

Крещение Руси.

Русь и ее соседи.

Государственное и общественное устройство Древнерусского государства.

Истоки русской культуры.

Древняя Русь в контексте Всемирной истории.

2. Сбор информации к проекту.

**Тема 4.5. Русь и её соседи в XI - начале XII в.**

Взаимоотношения Руси и Византии в XI–XII вв. Русь и кочевые народы южнорусских степей: военное противостояние, этническое и культурное взаимовлияние.

**Практическое занятие №30**

Византия и Русь

**Тема 4.6. Период расцвета Киевской Руси. Ярослав Мудрый**

Право в Древней Руси. Ярослав Мудрый. «Русская правда». Власть и собственность. Основные категории населения. Князь и боярство. Знатные и простолюдины. Свободные и несвободные. Город и горожане. Сходное и различное в экономических, социальных, политических и культурных тенденциях в развитии Западной и Восточной Европы.

**Практическое занятие №31**

Русская Правда – первый свод законов Древней Руси

**Тема 4.7. Русское общество в XI в**

Возникновение феодальной земельной собственности. Зависимое население. Государственное управление. Армия. Города. Торговля. Церковь. Монастыри. Общественные потрясения.

**Практическое занятие №32**

Русская Правда Ярославичей.

**Тема 4.8. Феодальная раздробленность на Руси.**

Причины раздробленности. Междоусобная борьба князей. Владимир Мономах. Борьба с половцами.

**Практическое занятие №33**

Любичский съезд русских князей.

**Тема 4.9. Северо-Восточная Русь в XII –XIII вв.**

Крупнейшие земли и княжества Руси, их особенности. Великий Новгород. Хозяйственное, социальное и политическое развитие. Роль городов и ремесла. Политическое устройство. Галицко-Волынское княжество. Земледелие, города и ремесло. Роль боярства. Объединение княжества при Романе Мстиславиче и Данииле Галицком.

**Практическое занятие №34**

Владими́ро-Суздальское княжество, политическое и социальное развитие.

**Самостоятельная работа №12**

Подготовить эссе по теме:

Древняя Русь в эпоху политической раздробленности.

Причины раздробленности. Междоусобная борьба князей.

Древняя Русь и Великая степь

Крупнейшие земли и княжества Руси.

Великий Новгород: хозяйственное, социальное и политическое развитие.

Владими́ро- Суздальское княжество.

Галицко- Волынское княжество.

**Тема 4.10. Западная Европа в XII –XIII вв.**

Средиземноморье как главный ареал цивилизационных контактов. Крестовые походы. Прибалтика в начале XIII в. Агрессия крестоносцев в прибалтийские земли. Рыцарские ордена. Борьба народов Прибалтики и Руси против крестоносцев. Разгром шведов на Неве. Ледовое побоище. Объединение литовских земель и становление литовского государства. Русские земли в составе Великого княжества Литовского. Распространение католицизма на территории Литвы.

**Практическое занятие №35**

Борьба Руси с крестоносцами. Александр Невский.

**Тема 4.11. Монгольская империя: образование, завоевания.**

Общественно-экономический строй монгольских племен. Хозяйственная жизнь, организация войска. Образование державы Чингисхана и монгольские завоевания.

#### **Практическое занятие №36**

Завоевательные походы Чингисхана

#### **Тема 4.12. Монголо-татарское нашествие на Русь**

Нашествие Батые на Русь. Завоевательные походы Батые. Разорение крупных городов Руси. Образование Золотой Орды, ее социально-экономическое и политическое устройство. Дань. Баскаки. Ярлык.

#### **Практическое занятие №37**

Русь под властью Золотой Орды

#### **Тема 4.13. Культура древней Руси**

Истоки русской культуры. Устное народное творчество. Славянская письменность. Древнерусская литература. Архитектура. Живопись. Складывание местных культурных центров.

#### **Практическое занятие № 38**

Значение христианства в становлении национальной культуры

#### **Самостоятельная работа №13**

Написать сообщение по заданным темам:

Русское государство под властью Золотой Орды.

Русь между монголами и Западом.

Князь Александр Невский: политика подчинения Орде и противостояния католицизму.

Александр Невский — государственный деятель и полководец.

Борьба русского народа с иноземными агрессорами в XIII в.

Империя Чингисхана и нашествие монголо-татар на Русь.

#### **Тема 4.14. Объединение русских земель вокруг Москвы**

Экономическое и политическое усиление Московского княжества. Борьба Москвы и Твери. Иван Калита. и начало борьбы за свержение ордынского ига. Куликовская битва и ее значение.

#### **Практическое занятие № 39**

Дмитрий Донской, куликовская битва.

#### **Тема 4.15. Становление единого русского государства в XIV-XV вв.**

Социальная структура русского общества. Соотношение социальных, экономических, внутри- и внешнеполитических факторов, единство культуры. Характер и особенности объединения Руси.

Политический строй. Судебник 1497 г. и местной власти. Зарождение приказного строя.

Боярская дума. Государев двор. Организация войска. Церковь и великокняжеская власть.

#### **Практическое занятие № 40**

Формирование органов центральной власти

#### **Тема 4.16. Политика Ивана III.**

Свержение ордынского ига (1480 г.). Завершение образования единого Русского государства. Иван III. Присоединение Новгорода и других земель. Свержение ордынского ига (1480 г.) Завершение образования единого Русского государства.

#### **Практическое занятие № 41**

Противостояние Орде

#### **Тема 4.17. Культура Руси в XII- XV вв.**

Литература, живопись, архитектура. Роль боярства. Город и ремесло. Церковь и духовенство. Церковь в период объединения Руси. Перенос митрополии в Москву. Митрополит Алексей и Сергей Радонежский. Фольклор. Литература. Историческая мысль. Зодчество. Живопись. Андрей Рублев. Быт. Роль монастырей в хозяйственном освоении Северо-Восточной Руси.

### **Практическое занятие № 42**

Формирование дворянства.

### **Самостоятельная работа № 14**

Подготовить учебную презентацию по темам:

Культура древней Руси

Становление единого русского государства в XIV - XV вв.

Казанское ханство

Повседневная жизнь западноевропейцев в Средние века.

Крестовые походы и их результаты.

Варяги в истории Древней Руси.

Рождение русской письменности. Кирилл и Мефодий.

Дмитрий Донской — государственный деятель и полководец.

Иван III и его роль в российской истории.

## **Раздел 5 Россия на рубеже нового времени (47ч)**

### **Тема 5.1. Россия в эпоху Ивана Грозного.**

Территория и население России в XVI в. Категории населения. Власть и собственность, закон и право. Города.

Елена Глинская. Боярское правление. Венчание на царство Ивана Грозного.

#### **Практическое занятие № 43**

Личность Ивана IV.

### **Тема 5.2. Реформы Ивана Грозного**

Реформы Избранной рады. Элементы сословно-представительной монархии в России. Судебник 1550 г. Церковь и государство. Стоглавый собор.

#### **Практическое занятие № 44**

Работа с историческими документами. Формирование самодержавия.

### **Тема 5.3. Внешняя политика Ивана Грозного**

Борьба за выход к Балтийскому морю. Ливонская война (1558–1583 гг.).

Образование Речи Посполитой (1569 г.). Поражение в Ливонской войне.

Основные направления внешней политики Ивана Грозного. Присоединение Казанского и Астраханского ханств. Вхождение башкирских земель в состав России. Укрепление позиций России на Кавказе. Отношения с Крымским ханством. Поход Ермака. Вхождение Западной Сибири в состав Российского государства.

#### **Практическое занятие № 45**

(составление хронологической таблицы) Завоевания Ивана Грозного.

### **Тема 5.4. Повторение – обобщение по разделу 5. Контрольная работа № 2**

Обобщение по разделам «Русь, Европа, Азия в средние века». Обобщить и систематизировать знания, уяснить и ликвидировать пробелы в знаниях.

### **Тема 5.5. В преддверии Смуты**

Накануне опричнины. Опричнина и причины ее введения. Опричный террор.

Последние годы правления Ивана Грозного.

#### **Практическое занятие № 46**

Правление Федора Ивановича

### **Тема 5.6. Культура и быт XV-XVI**

Просвещение. Научные знания. Книгопечатание (И.Федоров). Публицистика. «Домострой».

### **Самостоятельная работа № 15**

1.Подготовить учебную презентацию по темам:

Россия в царствование Ивана Грозного.

Елена Глинская. Боярское правление.

Венчание и царствование Ивана Грозного, формирование самодержавной идеологии.



Избранная рада и ее реформы.  
Опричнина и ее последствия.  
Судебник 1550г. Церковь и государство.  
2.Сбор информации к проекту.

**Тема 5.7. Начало смутного времени в России.**

Предпосылки Смуты в России. Династический вопрос. Борис Годунов и его политика. Учреждение патриаршества. Начало гражданской войны в России. Самозванцы. Народные восстания.

**Практическое занятие № 47**

Восстание под предводительством И.Болотникова.

**Тема 5.8. Правление Василия Шуйского**

Личность Василия Шуйского.

Вмешательство Польши и Швеции во внутренние дела России. Семибоярщина. Польские войска в Москве.

**Практическое занятие № 48**

Иноземная интервенция.

**Тема 5.9. Выход России из смуты.**

Первое и второе ополчения. Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский. Окончание гражданской войны. Причины и условия становления сословно-представительной монархии и ее особенности в России. Великий Собор 1613г, избрание Романовых.

**Практическое занятие № 49**

Окончание Смуты и возрождение российской государственности.

**Самостоятельная работа № 16**

Научная революция и изменения в образе жизни в раннее Новое время (письменно ответить на вопрос)

**Тема 5.10. Экономическое и социальное развитие России в XVII веке.**

Территория и население. Формы землепользования. Города. Ремесла. Торговля. Политика протекционизма. Внутренний рынок. Рост влияния и значения дворянства. Юридическое оформление крепостного права. Городские восстания середины XVII столетия.

**Практическое занятие № 50**

Народные движения в XVII веке: причины, формы, участники.

**Тема 5.11. Первые Романовы.**

Начало правления Романовых. Причины и условия становления сословно- представительной монархии и ее особенности в России

**Практическое занятие № 51**

Соборное уложение 1649 г

**Тема 5.12. Политический строй России.**

Политический строй России. Развитие приказной системы. Падение роли Боярской думы и земских соборов. Культурное и политическое значение. Крестьянская война под предводительством Степана Разина.

**Практическое занятие № 52**

Реформы Никона и церковный раскол.

**Тема 5.13. Внешняя политика России в XVII веке.**

Взаимоотношения с соседними государствами и народами. Россия и Речь Посполитая. Смоленская война. Присоединение к России Левобережной Украины и Киева.

**Практическое занятие № 53**

Отношения России с Крымским ханством и Османской империей.

**Тема 5.14. Культура России XVII века.**

Симеон Полоцкий. Протопоп Аввакум. Образование. Литература: новые жанры (сатирические повести, автобиографические повести), новые герои. Зодчество: основные стили и памятники. Живопись (С. Ушаков).

### **Тема 5.15. Обобщение по разделу 4. Контрольная работа № 3**

Обобщение по разделам «Россия и Европа на рубеже нового времени». Обобщить и систематизировать знания, уяснить и ликвидировать пробелы в знаниях.

Контрольная работа по теме: «Россия на рубеже нового времени»

### **Самостоятельная работа № 17**

1. Составить кроссворд по теме: «Россия в XVI – XVII веках»

2. Сбор информации к проекту.

## **Раздел 6. Страны Запада и Востока в XVI—XVIII веке ( 32ч)**

### **Тема 6.1. Экономическое развитие и перемены в западноевропейском обществе**

Новые формы организации производства. Накопление капитала. Зарождение ранних капиталистических отношений. Мануфактура. Открытия в науке, усовершенствование в технике, внедрение технических новинок в производство. Революции в кораблестроении и военном деле. Совершенствование огнестрельного оружия. Развитие торговли и товарно-денежных отношений. Революция цен и ее последствия.

#### **Практическое занятие № 54**

Зарождение ранних капиталистических отношений.

### **Тема 6.2. Великие географические открытия.**

Великие географические открытия, их технические, экономические и интеллектуальные предпосылки. Поиски пути в Индию и открытие Нового Света (Х. Колумб, Васко да Гама, Ф. Магеллан). Разделы сфер влияния и начало формирования колониальной системы. Испанские и португальские колонии в Америке. Политические, экономические и культурные последствия Великих географических открытий.

#### **Практическое занятие № 55**

Образование колониальных империй.

### **Самостоятельная работа № 18**

1. Составить таблицу по теме: «Открытия в науке и технике»

2. Интерпретация информации индивидуального проекта.

### **Тема 6.3. Становление абсолютизма в европейских странах.**

Абсолютизм как общественно-политическая система. Абсолютизм во Франции. Религиозные войны и правление Генриха IV. Франция при кардинале Ришелье. Фронда. Людовик XIV — «король-солнце». Абсолютизм в Испании. Испания и империя Габсбургов в XVII—XVIII веках. Англия в эпоху Тюдоров. Превращение Англии в великую морскую державу при Елизавете I. Общие черты и особенности абсолютизма в странах Европы. «Просвещенный абсолютизм», его значение и особенности в Пруссии, при монархии Габсбургов. Общие черты и особенности абсолютизма в странах Европы.

#### **Практическое занятие № 56**

«Просвещенный абсолютизм», его значение и особенности.

### **Тема 6.4. Страны Востока в XVI—XVIII веках.**

Османские завоевания в Европе. Борьба европейских стран с османской опасностью. Внутренний строй Османской империи и причины ее упадка. Маньчжурское завоевание Китая. Начало проникновения европейцев в Китай. Цинская политика изоляции. Сёгунат Токугавы в Японии.

#### **Практическое занятие № 57**

Империя Цин и ее особенности.

### **Тема 6.5. Страны Востока и колониальная экспансия европейцев.**

Колониальные захваты Англии, Голландии и Франции. Колониальное соперничество. Складывание колониальной системы. Колонизаторы и местное население. Значение колоний для развития стран Западной Европы. Испанские и португальские колонии Америки, ввоз африканских рабов. Английские колонии в Северной Америке: социально-

экономическое развитие и политическое устройство. Рабовладение. Европейские колонизаторы в Индии. Захват Индии Англией и его последствия.

#### **Практическое занятие № 58**

Европейские колонизаторы в Индии.

#### **Тема 6.6. Международные отношения в XVII—XVIII веках.**

Религиозные, экономические и колониальные противоречия. Причины, ход, особенности, последствия Тридцатилетней войны. Вестфальский мир и его значение. Гегемония Франции в Европе во второй половине XVII века. Династические войны XVIII века. (Война за испанское наследство, Война за австрийское наследство). Семилетняя война — прообраз мировой войны.

#### **Практическое занятие № 59**

Причины, ход, особенности, последствия Тридцатилетней войны.

#### **Тема 6.7. Развитие европейской культуры и науки в XVII—XVIII веках.**

Новые художественные стили: классицизм, барокко, рококо. Крупнейшие писатели, художники, композиторы. Просвещение: эпоха и идеология. Развитие науки, важнейшие достижения. Идеология Просвещения и значение ее распространения. Учение о естественном праве и общественном договоре. Вольтер, Ш. Монтескье, Ж.Ж. Руссо

#### **Практическое занятие № 60**

Идеология Просвещения и значение ее распространения.

#### **Тема 6.8. Война за независимость и образование США.**

Причины борьбы английских колоний в Северной Америке за независимость. Начало освободительного движения. Декларация независимости США. Образование США. Война за независимость как первая буржуазная революция в США. Конституция США. Билль о правах.

#### **Практическое занятие № 61**

Война за независимость как первая буржуазная революция в США.

#### **Тема 6.9. Великая Французская революция конца XVIII века.**

Предпосылки и причины Французской революции конца XVIII века. Начало революции. Декларация прав человека и гражданина. Конституционалисты, жирондисты и якобинцы. Конституция 1791 года. Начало революционных войн. Свержение монархии и установление республики. Якобинская диктатура. Террор. Падение якобинцев. От термидора к брюмеру. Установление во Франции власти Наполеона Бонапарта. Итоги революции. Международное значение революции.

#### **Практическое занятие № 62**

Международное значение революции.

Самостоятельная работа № 19

Подготовить учебную презентацию по теме:

Первая буржуазная революция в США.

Европейские колонизаторы в Индии.

Империя Цин и ее особенности.

Великая Французская революция

В. Вольтер, Ш. Монтескье, Ж.Ж. Руссо

#### **Тема 6.10 Обобщение по разделу 6. Контрольная работа № 4**

Обобщение по разделам «Россия и Европа на рубеже нового времени». Обобщить и систематизировать знания, уяснить и ликвидировать пробелы в знаниях.

Контрольная работа по теме: «Страны Запада и Востока в XVI—XVIII веке»

### **Раздел 7. Россия в конце XVII—XVIII веков: от царства к империи (36ч)**

#### **Тема 7.1. Петр I в истории России.**

Дискуссии о Петре I, значении и цене его преобразований. Начало царствования Петра I. Стрелецкое восстание. Правление царевны Софьи. Крымские походы В.В. Голицына. Начало самостоятельного правления Петра I. Великое посольство. Первые преобразования.

#### **Практическое занятие № 63**

Азовские походы.

#### **Тема 7.2. Северная война**

Северная война: причины, основные события, итоги. Значение Полтавской битвы. Прутский и Каспийский походы.

#### **Практическое занятие № 64**

Итоги завоеваний Петра I

#### **Тема 7.3. Россия в период реформ Петра I**

Государственные реформы Петра I. Реорганизация армии. Реформы государственного управления (учреждение Сената, коллегий, губернская реформа и др.). Указ о единонаследии. Табель о рангах. Утверждение абсолютизма. Церковная реформа. Развитие экономики. Политика протекционизма и меркантилизма. Подушная подать. Введение паспортной системы.

#### **Практическое занятие № 65**

Итоги и цена преобразований Петра Великого.

#### **Тема 7.4. Культурный переворот петровского времени**

Просвещение и наука. Архитектура и градостроительство. Искусство. Восприятие «преображенной России» современниками.

#### **Практическое занятие № 66**

Реформа быта петровских времен.

#### **Тема 7.5. Эпоха дворцовых переворотов.**

Внутренняя и внешняя политика преемников Петра I. Причины дворцовых переворотов. Екатерина I. Верховный Тайный совет. Петр II. «Затейка» верховников и воцарение Анны Иоанновны. Бироновщина.

Политическая борьба и дворцовый переворот 1741 г. Социально-экономическая политика Елизаветы Петровны. Участие России в Семилетней войне.

#### **Практическое занятие № 67**

Правление Петра III.

#### **Тема 7.6. Внутренняя и внешняя политика**

приемников Петра I (1725-1762г.). 143 Политическая борьба и дворцовый переворот 1741г. Социально-экономическая политика

Елизаветы Петровны. Участие России в Семилетней войне.

#### **Практическое занятие № 68**

Семилетняя война

#### **Самостоятельная работа № 20**

1. Письменно ответить на вопросы по теме: «Россия в XVII – XVIII вв»

Как развивалась экономика России в XVII в.?

Что нового появилось тогда в экономике?

Какое значение имело освоение Сибири?

Какие изменения в государственном управлении произошли в России в XVII в.?

2. Структурирование информации индивидуального проекта.

#### **Тема 7.7. Правление Екатерины Великой.**

«Просвещенный абсолютизм» Екатерины II. Оценка личности императрицы.

Итоги екатерининского царствования

#### **Практическое занятие № 69**

Короткое правление Петра III.

#### **Тема 7.8. Россия во второй половине XVIII в.**

Политика «просвещенного абсолютизма»: основные направления, мероприятия, значение. Уложенная комиссия. Губернская реформа. Жалованные грамоты дворянству и городам.

#### **Практическое занятие № 70**

Восстание под предводительством Емельяна Пугачева.

#### **Тема 7.9. Внешняя политика Екатерины II.**

Русско-турецкие войны и их итоги. Великие русские полководцы и флотоводцы (П.А.Румянцев, А.В.Суворов, Ф.Ф.Ушаков). Присоединение и освоение Крыма и Новороссии; Г.А.Потемкин. Участие России в разделах Речи Посполитой. Выход России к Черному морю, разделы Речи Посполитой

#### **Практическое занятие № 71**

Присоединение и освоение Крыма и Новороссии.

#### **Тема 7.10. Внутренняя и внешняя политика Павла I.**

Павел I — характеристика личности и основные направления его политики. Заговор. Внешняя политика Павла I. Итальянский и Швейцарский походы А.В.Суворова, Средиземноморская экспедиция Ф.Ф.Ушакова. Внутренняя политика Павла I, его свержение.

#### **Практическое занятие № 72**

Основные направления политики Павла I

#### **Тема 7.11. Хозяйственное развитие России в XVIII в**

Город и промышленность. Сельское хозяйство. Крестьяне и дворяне. Торговля. Другие народы России в XVIII в.

#### **Практическое занятие № 73**

Составить сравнительную таблицу «Успехи развития хозяйства в период от правления Петра I до конца XVIII в.

#### **Тема 7.12. Русская культура XVIII века.**

Культура и быт России во второй половине XVIII века. Становление отечественной науки; М.В.Ломоносов. Исследовательские экспедиции. Историческая наука (В.Н.Татищев). Русские изобретатели (И.И.Ползунов, И.П.Кулибин). Общественная мысль (Н.И.Новиков, А.Н.Радищев). Литература: основные направления, жанры, писатели (А.П.Сумароков, Н.М.Карамзин, Г.Р.Державин, Д.И.Фонвизин). Развитие архитектуры, живописи, скульптуры, музыки (стили и течения, художники)

#### **Практическое занятие № 74**

Историческая наука в России в XVIII веке

#### **Тема 7.13. Обобщение по разделу 7 Контрольная работа № 5**

Обобщение по разделу «Россия в конце XVII—XVIII веков». Обобщить и систематизировать знания, уяснить и ликвидировать пробелы в знаниях.

Контрольная работа по теме: «Россия в конце XVII—XVIII веков»

#### **Самостоятельная работа № 21**

Подготовить учебную презентацию по теме:

Дворцовые перевороты

Екатерина I «Верховный Тайный Совет».

Петр II; Анна Иоанновна; Бироновщина; Политическая борьба и дворцовый переворот 1741г.

Социально-экономическая политика Елизаветы Петровны.

Участие России в Семилетней войне.

Правление Петра III.

## **Раздел 8. Становление индустриальной цивилизации ( 12ч)**

### **Тема 8.1. Промышленный переворот и его последствия**

Промышленный переворот (промышленная революция), его причины и последствия. Важнейшие изобретения.

Технический переворот в промышленности. От мануфактуры к фабрике. Машинное производство. Появление новых видов транспорта и средств связи. Социальные последствия промышленной революции. Индустриальное общество. Экономическое развитие Англии и Франции в XIX веке. Конец эпохи «свободного капитализма». Концентрация производства и капитала. Монополии и их формы. Финансовый капитал. Роль государства в экономике.

#### **Практическое занятие № 75**

Социальные последствия промышленной революции. Индустриальное общество.

#### **Тема 8.2 Международные отношения.**

Войны Французской революции и Наполеоновские войны. Антифранцузские коалиции. Крушение наполеоновской империи и его причины. Создание Венской системы международных отношений. Священный союз. Восточный вопрос и обострение противоречий между европейскими державами. Крымская (Восточная) война и ее последствия. Франко-прусская война и изменение расстановки сил на мировой арене. Колониальные захваты. Противоречия между державами. Складывание системы союзов. Тройственный союз. Франко-русский союз — начало образования Антанты.

#### **Практическое занятие № 76**

Крымская (Восточная) война и ее последствия.

#### **Тема 8.3. Политическое развитие стран Европы и Америки.**

Страны Европы после Наполеоновских войн. Июльская революция во Франции. Образование независимых государств в Латинской Америке. Эволюция политической системы Великобритании, чартистское движение. Революции во Франции, Германии, Австрийской империи и Италии в 1848—1849 годах: характер, итоги и последствия. Пути объединения национальных государств: Италии, Германии. Социально-экономическое развитие США в конце XVIII — первой половине XIX века. Истоки конфликта Север — Юг. Президент А. Линкольн. Гражданская война в США. Отмена рабства. Итоги войны. Распространение социалистических идей. Первые социалисты. Учение К.Маркса. Рост рабочего движения. Деятельность I Интернационала. Возникновение социал-демократии. Образование II Интернационала. Течения внутри социал демократии.

#### **Практическое занятие № 77**

Гражданская война в США

#### **Самостоятельная работа № 22**

1. Подготовить сообщение на тему:

Государство и власть в эпоху перехода к индустриальной цивилизации.

Образование централизованных государств. Абсолютизм.

Английская революция XVII в. и ее значение для Европы.

Просвещенный абсолютизм «и его» особенности в Австралии, Пруссии и России.

Эволюция системы международных отношений в раннее Новое время.

Французская революция XVIII в.

Политические режимы периода Революции. Конституция.

2. Подготовка презентации индивидуального проекта.

#### **Тема 8.4. Развитие западноевропейской культуры.**

Литература. Изобразительное искусство. Музыка. Романтизм, реализм, символизм в художественном творчестве. Секуляризация науки. Теория Ч. Дарвина. Революция в физике. Влияние культурных изменений на повседневную жизнь и быт людей. Автомобили и воздухоплавание.

#### **Практическое занятие № 78**

Важнейшие научные открытия.

## **Раздел 9. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока (9ч)**

### **Тема 9.1. Колониальная экспансия европейских стран. Индия**

Особенности социально-экономического и политического развития стран Востока. Страны Востока и страны Запада: углубление разрыва в темпах экономического роста. Значение колоний для ускоренного развития западных стран. Колониальный раздел Азии и Африки. Традиционные общества и колониальное управление. Освободительная борьба народов колоний и зависимых стран. Индия под властью британской короны. Восстание сипаев и реформы в управлении Индии.

#### **Тема 9.2. Китай и Япония.**

Начало превращения Китая в зависимую страну. Опиумные войны. Восстание тайпинов, его особенности и последствия. Упадок и окончательное закабаление Китая западными странами. Особенности японского общества в период сёгуната Токугава. Насильственное «открытие» Японии. Революция Мэйдзи и ее последствия. Усиление Японии и начало ее экспансии в Восточной Азии.

#### **Тема 9.3. Повторение – обобщение по разделам 8, 9. Контрольная работа № 6**

Обобщение по разделам «Становление индустриальной цивилизации», «Процесс модернизации в традиционных обществах Востока».

Обобщить и систематизировать знания, уяснить и ликвидировать пробелы в знаниях.

Итоговая контрольная работа

#### **Тема 9.4. Защита презентации индивидуального проекта**

##### **Практическое занятие № 79**

Обобщить и систематизировать знания, уяснить и ликвидировать пробелы в знаниях. Защита индивидуальных проектов.

#### **Тема 9.5. Дифференцированный зачет**

Контроль знаний и практических умений. Уровень сформированности компетенций, достижение результатов образовательного процесса (личностных, метапредметных, предметных).

## **Раздел 10. Россия в XIX в (44 ч)**

#### **Тема 10.1. Россия в первой половине XIX века**

Территория и население империи. Особенности российской колонизации. Роль географического фактора в социально-экономическом политическом развитии России. Национальный вопрос. Социальная структура. Дворянство. Духовенство. Городское население. Крестьянство. Казачество. Аристократическая культура.

##### **Практическое занятие №80**

Социальный и культурный разрыв между сословиями.

#### **Тема 10.2. Экономическое развитие России в первой половине XIX в**

Сельское хозяйство. Промышленность и транспорт. Торговля. Экономическая политика правительства.

##### **Практическое занятие №81**

Изменения в экономике на рубеже XVIII- XIX вв

#### **Тема 10.3. Внутренняя политика Александра I**

Император Александр I и его окружение. Создание министерств. Указ о вольных хлебопашцах. Проблема соотношения просвещения и самодержавия. Дворянский консерватизм. Аристократическая оппозиция. Идеиная борьба. М.М Сперанский и Н.М. Карамзин. Конституционные проекты. А.А. Аракчеев. Военные поселения.

##### **Практическое занятие №82**

Россия в 1815-1825 гг.

#### **Самостоятельная работа № 23**

Подготовить учебную презентацию по теме:

«Быт дворянства»

«Казачество в первой половине XIX в»  
«Промышленность и транспорт в первой половине XIX в»  
«Император Александр I»  
«Деятельность А.А. Аракчеева»

#### **Тема 10.4. Отечественная война 1812 года.**

Отечественная война 1812 года. Планы сторон, основные этапы и сражения войны. Герои войны (М.И.Кутузов, П.И.Багратион, Н.Н.Раевский, Д.В.Давыдов и др.). Причины победы России в Отечественной войне 1812 года. Венский конгресс. Роль России в европейской политике в 1813—1825 годах.

##### **Практическое занятие № 83**

Заграничный поход русской армии 1813—1814 г.

#### **Тема 10.5. Движение декабристов.**

Движение декабристов: предпосылки возникновения, идейные основы и цели, первые организации, их участники. Южное общество; «Русская правда» П.И.Пестеля. Северное общество; Конституция Н.М.Муравьева. Выступления декабристов в Санкт-Петербурге (14 декабря 1825 года) и на юге, их итоги.

##### **Практическое занятие № 84**

Значение движения декабристов.

#### **Тема 10.6. Кавказская война 1817-1864 гг**

Российская империя и мусульманские народы Кавказа. Причины и этапы кавказской войны. Вхождение Закавказья в состав России

##### **Практическое занятие № 85**

Политика России в Закавказье

#### **Тема 10.7. Внутренняя политика Николая I.**

Правление Николая I. Преобразование и укрепление роли государственного аппарата. Кодификация законов. Социально-экономическое развитие России во второй четверти XIX века. Крестьянский вопрос. Реформа управления государственными крестьянами П.Д.Киселева. Начало промышленного переворота, его экономические и социальные последствия. Финансовая реформа Е.Ф.Канкрин. Политика в области образования. Теория официальной народности (С.С.Уваров).

##### **Практическое занятие № 86**

Начало промышленного переворота в России, его экономические и социальные последствия.

#### **Тема 10.8. Общественное движение во второй четверти XIX века.**

Оппозиционная общественная мысль. «Философическое письмо» П.Я.Чаадаева. Славянофилы (К.С. и И.С.Аксаковы, И.В. и П.В.Киреевские, А.С.Хомяков, Ю.Ф.Самарин и др.) и западники (К.Д.Кавелин, С.М.Соловьев, Т.Н.Грановский и др.). Революционносоциалистические течения (А.И.Герцен, Н.П.Огарев, В.Г.Белинский). Общество петрашевцев. Создание А.И.Герценом теории русского социализма и его издательская деятельность.

##### **Практическое занятие № 87**

Создание А.И.Герценом теории русского социализма и его издательская деятельность.

#### **Самостоятельная работа №24**

Подготовить доклад по теме «Отечественная война 1812 года».

1. Наполеоновские войны: ход и результаты.
2. Отечественная война 1812 г. и ее последствия для России.

#### **Тема 10.9. Внешняя политика России во второй четверти XIX века.**

Россия и революционные события 1830—1831 и 1848—1849 годов в Европе. Восточный вопрос. Войны с Ираном и Турцией. Крымская война 1853—1856 годов: причины, этапы военных действий, итоги. Героическая оборона Севастополя и ее герои.

##### **Практическое занятие № 88**

Крымская война 1853—1856 г



### **Тема 10.10. Культура России в первой половине XIX в**

Высшее и среднее образование в России. Гуманитарные и естественные науки в России. Начало российской журналистики. Архитектура, изобразительное искусство, музыка, театр.

#### **Практическое занятие № 89**

Система образования в первой половине XIX в

### **Тема 10.11. Россия в царствование Александра II.**

Россия после Крымской войны. Император Александр II и его окружение.

Планы и проекты переустройства России. Цареубийство 1 марта 1881 г.

#### **Практическое занятие № 90**

Цареубийство 1 марта 1881 г. и его последствия

### **Тема 10.12. Отмена крепостного права и реформы 60—70-х годов XIX века.**

Подготовка крестьянской реформы. Отмена крепостного права. Судебная, земская и военная реформы. Финансовые преобразования. Реформы в области просвещения и печати. Итоги реформ, их историческое значение.

#### **Практическое занятие № 91**

Значение отмены крепостного права в России.

### **Тема 10.13. Александр III. Пореформенная Россия**

Россия в к. XIX в. Контрреформы Александра III. Первые шаги новой власти. Университетская контрреформа, земская контрреформа. Цензурная политика. Россия в первые годы правления Николая II

#### **Практическое занятие № 92**

Контрреформы Александра III

### **Тема 10.14. Обобщение по разделу 9. Контрольная работа № 6**

#### **Практическое занятие № 93**

Обобщить и систематизировать знания, уяснить и ликвидировать пробелы в знаниях.

Контрольная работа по теме «Россия в XIX в.»

### **Самостоятельная работа № 25**

Подготовить учебную презентацию по темам:

Государство и церковь в XVIII в.

Дворцовые перевороты в России XVIII в. Причины, механизм, итоги.

Елизавета I. эпоха и личность.

Крестьянская война под предводительством Е. Пугачева.

Реформа управления (губернская, городская, местная) второй половины XVIII в.

Россия в конце XVIII в. Павел I.

Россия в эпоху «просвещенного абсолютизма».

Споры о Екатерине II: личность в оценках современников и потомков.

Наполеоновские войны: ход и результаты.

Отечественная война 1812 г. и ее последствия для России.

Гражданская война в США: причины, ход и результаты.

Реформы Александра I.

## **Раздел 11. Россия и мир 1900 -1939 гг. ( 38 ч)**

### **Тема 11.1. Международные отношения в начале XX в.**

Великобритания и Франция- колониальные империи. Возвышение Германии и США. Территориальная экспансия Японии. Россия в системе международных отношений. Складывание двух военных блоков - Тройственного союза и Антанты. Западное общество в начале XX в.

#### **Практическое занятие № 94**

Изменения в системе международных отношений на рубеже веков.

### **Тема 11.2 Культура России на рубеже веков.**

Перемены в системе образования: училища, школы, гимназии, университеты. Женское образование. Книгоиздание. Рост национального самосознания народов империи. Развитие науки и техники. Университеты и научные общества. Золотой век русской литературы. Музыкальная культура. Живопись. Архитектура. Театр.

#### **Практическое занятие № 95**

Интеллектуальная и художественная жизнь пореформенной России.

#### **Тема 11.3 Россия в начале 20 века.**

Социальный и демографический состав российского общества. Быт и культура. Уровень образования. Особенности формирования городского населения. Сельское население в период модернизации. Миграционные процессы. Кризис сословного деления. Социальные стереотипы. Российская правовая система. Свод законов Российской империи

#### **Практическое занятие № 96**

Особенности российской монархии

#### **Тема 11.4. Русско – японская война 1904-1905 гг**

Россия в системе международных отношений. Проблемы догоняющей модернизации. «Восточный вопрос» во внешней политике Российской империи. Русско-японская война.

#### **Практическое занятие № 97**

Ход русско-японской войны (заполнить таблицу)

#### **Тема 11.5. Россия в революции 1905 - 1907 г.г.**

Революция 1905–1907 гг.: социальный заказ на модернизацию или протест против нее. Традиционализм и модернизм в левом движении: народнические и марксистские партии.

#### **Практическое занятие № 98**

Результаты Первой российской революции в политических и социальных аспектах.

#### **Тема 11.6. Первая мировая война.**

Истоки и причины. Особенности военных конфликтов в XX в.: техносфера против человечества. Тотальный характер войны. Гибель традиционных военно-административных империй. Версальская система. Первый общий кризис либерализма. Трансформация традиционных идеологий в тоталитарные.

Изменения в социальной структуре. Армия и общество: перекося во взаимоотношениях

#### **Практическое занятие № 99**

Версальская система.

#### **Тема 11.7. Россия в I мировой войне.**

Влияние войны на общество: изменения в социальной структуре диспропорции в экономике национальной политике, государственной системе - государство и общественные организации. Падение монархии в России. Деятельность временного правительства.

#### **Практическое занятие № 100**

Восточный фронт и его роль в Первой мировой войне

Самостоятельная работа № 26

Написать сообщение по заданным темам:

Русско-японская война 1904—1905 гг.

Революция 1905—1907 гг. в России.

Политические партии в России начала XX в.

Столыпинская реформа: ход, результаты, значение.

Первая мировая война: причины, основные вехи, результаты.

Версальско-вашигтонская система мирового устройства.

Россия в Первой мировой войне: фронт и тыл.

#### **Тема 11.8. Февральская революция в России.**

#### **Практическое занятие № 101**

Причины и ход революции. Эволюция власти и общества от февраля к октябрю 1917 г. Двоевластие. Кризисы Временного правительства. Причины радикализации общества. Учредительное собрание: ожидание, деятельность, результат. Споры об Октябре 1917 г.: логическое развитие февральских событий или «заговор»? Первые шаги советской власти. Трансформация дореволюционных идей большевиков: государственное управление, армия, экономика. Формирование однопартийной системы.

#### **Тема 11.9. Контрольная работа № 7**

Обобщение и систематизация знаний. Проверка усвоенного материала.

Контрольная работа по теме «Россия с 1900 – 1917 гг»

#### **Тема 11.10. Гражданская война в России: причины, участники, этапы, итоги.**

Экономика. «Военный коммунизм»: чрезвычайная мера или форсированная модернизация. Гражданская война: причины, действующие лица, политические программы сторон. Брестский мир. Военная интервенция стран Антанты. Красный и белый террор. Причины поражения антибольшевистских сил. Российская эмиграция.

#### **Практическое занятие № 102**

Политика «военного коммунизма».

Самостоятельная работа № 27

Подготовить эссе по теме:

Февральская революция в России.

Октябрьские события в Петрограде.

Гражданская война в России

Политические партии в Февральской революции 1917 г.

В.И. Ленин: человек и политик.

Двоевластие в России 1917 г.

Октябрьское вооруженное восстание в Петрограде 1917 г.: ход и результаты.

Идеология и организация «белого» движения в России 1918–1922 гг.

Гражданская война в России: ход и последствия.

«Красный террор» в воспоминаниях современников и оценках историков.

НЭП: причины, содержание, результаты.

Первые пятилетки в СССР: достижения и их цена.

#### **Тема 11.11. СССР в 20 -30 годы.**

Основные направления общественно-политического и государственного развития СССР в 20–30-е годы. Внутрипартийная борьба: дискуссии о путях социалистической модернизации общества. Культ личности. Переход от революционной идеологии к традиционалистским принципам. Ритуализация коммунистической идеологии. Борьба с инакомыслием. Массовые репрессии.

#### **Практическое занятие № 103**

Сущность нэпа. Достижения и противоречия нэпа, причины его свертывания.

#### **Тема 11.12. Политика коллективизации.**

Основные направления общественно- политического и государственного развития СССР в 30 е годы. Развитие экономики СССР в конце 30-х годов.

#### **Практическое занятие № 104**

Ликвидация кулачества как класса

#### **Самостоятельная работа № 28**

Подготовить учебную презентацию по теме:

Мировой экономический кризис и Великая депрессия.

«НТП»- «локомотив перепроизводства».

Различные пути преодоления кризиса.

Кейнсианство и схема Рувельта.

Крушение Веймарской республики и германский национал- социализм.

Международные отношения в 20х-23х г.г.

## **Раздел 12. Вторая мировая война ( 28 ч)**

### **Тема 12.1. Вторая мировая война.**

Причины и ход. «Странная война». Блицкриг вермахта. Изменения в системе международных отношений со вступлением в войну СССР и США. Антигитлеровская коалиция. Ленд-лиз. Военные действия на Тихом и Атлантическом океанах, в Африке и Азии. «Второй фронт» в Европе. Война технологий. Миропорядок Ялты и Потсдама. Возникновение биполярного мира.

#### **Практическое занятие № 105**

Военно-политические планы сторон накануне Второй мировой войны

### **Тема 12.2 Внешняя политика СССР в конце 30 годов.**

Внешняя политика СССР в 20–30-е годы: от конфронтации к поиску контактов. Попытки возврата к границам Российской империи: советско-финляндская война; присоединение Прибалтики, Бессарабии, Северной Буковины, Западной Украины и Западной Белоруссии.

#### **Практическое занятие № 106**

Советско-финская война

### **Тема 12.3 СССР и Германия накануне Великой Отечественной войны.**

Изменения в системе международных отношений со вступлением в войну СССР и США. Антигитлеровская коалиция. Ленд-лиз

#### **Практическое занятие № 107**

Подготовка к войне

### **Самостоятельная работа № 29**

Заполнить таблицу «Сравнительный анализ тоталитарного режима советской системы с европейскими моделями тоталитаризма»

### **Тема 12.4. СССР в первый период войны.**

Общество в годы войны. Отношение к войне различных национальных, культурных и социальных групп: приоритет патриотизма или коммунистических идеалов? Пропаганда и контрпропаганда. Роль традиционных ценностей и политических стереотипов. Советская культура и идеология в годы войны. Повседневная жизнь на фронте и в тылу. Население на оккупированных территориях. Партизанское движение. Национальная политика.

#### **Практическое занятие № 108**

Московская битва.

### **Тема 12.5 Советский Союз в переломный период второй мировой войны.**

Основные этапы военных действий. Советское военное искусство. Героизм советских людей в годы войны. Роль советского тыла.

#### **Практическое занятие № 109**

Сталинградская битва и начало коренного перелома в ходе Великой Отечественной войны.

### **Тема 12.6 СССР на завершающем этапе войны.**

Государственный строй. Милитаризация аппарата. Управление экономикой в военное время. Влияние довоенной модернизации экономики на ход военных действий.

#### **Практическое занятие № 110**

Берлинская операция

### **Тема 12.7 Советский тыл в годы войны.**

Повседневная жизнь в тылу. Население на оккупированных территориях. Партизанское движение. Национальная политика.

#### **Практическое занятие № 111**

Движение Сопротивления в годы Второй мировой войны.

### **Тема 12.8 Наш край в Великой Отечественной войне.**

Общество ТАССР. Роль советского тыла. Казанский обвод. Всеобуч. Герои Советского Союза – наши земляки.

### **Практическое занятие № 112**

Героизм татарстанцев в годы войны.

### **Тема 12.9 Итоги второй мировой и Великой Отечественной войны.**

Решающая роль СССР в разгроме нацизма. Значение и цена Победы в Великой Отечественной войне.

### **Практическое занятие № 113**

Вторая мировая и Великая Отечественная война (тест)

### **Тема 12.10. Обобщение по разделу 12. Контрольная работа № 8**

#### **Практическое занятие № 114**

Обобщить и систематизировать знания, уяснить и ликвидировать пробелы в знаниях. Контрольная работа № 6 по теме «Вторая мировая и Великая Отечественная война»

### **Самостоятельная работа №30**

Подготовить сообщение по заданным темам с анализом литературы:

Начальный период Великой Отечественной войны: причины неудач Красной Армии.

Битва под Москвой 1941—1942 гг.

Сталинградское сражение 1942—1943 гг.

Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны 1943 г.

## **Раздел 13. Мир во второй половине XX века (40ч)**

### **Тема 13.1. Мир после второй мировой войны.**

Сверхдержавы: США и СССР. Обоюдная заинтересованность в формировании образа врага. Противоречия: геополитика или идеология? Две Европы — два мира. Советский Союз и «сталинизация» стран «народной демократии». Позиция СССР в локальных конфликтах.

#### **Практическое занятие № 115**

Место СССР в послевоенном мире.

### **Тема 13.2. «Холодная война»: истоки, разгар, окончание.**

Гонка вооружений и локальные конфликты. Военные блоки. Распад колониальной системы. Военно-политические кризисы в рамках «холодной войны». Информационные войны. Техногенная цивилизация на «тропе войны».

#### **Практическое занятие № 116**

Влияние «холодной войны» на экономику и внешнюю политику

### **Тема 13.3 Страны Азии, Африки и Латинской Америки во II половине XX в.**

Вторая мировая война- кризис метрополий. Американский «Великий проект» и старые империи. Советский антиколониализм. Национально- освободительная борьба в Японской сфере «сопроцветания» и его последствия в бассейне Тихого Океана. Освобождение Индии. Ближневосточный конфликт. Движение неприсоединения. Доктрины третьего пути.

Проблемы развивающихся стран. Латинская Америка. Социализм в западном полушарии.

#### **Практическое занятие № 117**

Страны Азии и Африки в системе биполярного мира.

### **Тема 13.4. СССР в послевоенный период**

Восстановление хозяйства. Влияние международной ситуации на направления развития экономики. Плюсы и минусы советской послевоенной модернизации. Противоречия между экономическим развитием государства и положением индивида.

#### **Практическое занятие № 118**

ГУЛАГ в системе советской экономики.

### **Тема 13.5. Советский Союз в 50 - 60 годы.**

Борьба за власть после смерти Сталина. Приход к власти Н.С. Хрущева. Политика Н.С.Хрущева. Карибский кризис. Восприятие своей роли в обществе.

#### **Практическое занятие № 119**

XX съезд КПСС и его значение

### **Тема 13.6. Эпоха «оттепели»**

Литература. Кинематограф. Расширение культурных контактов с Западом. Роль периодических изданий. Советский человек периода «оттепели»: быт, повседневная жизнь, материальное положение, система ценностей. Государство и личность. Быт, культура, образование.

#### **Практическое занятие № 120**

Культурная жизнь общества.

#### **Самостоятельная работа №31**

Подготовить сообщение на тему:

Борьба за власть после смерти И.В. Сталина.

Приход к власти Н.С. Хрущева.

XX съезд КПСС.

«Оттепель».

Расширение контактов с Западом.

### **Тема 13.7. СССР в 1970- 80 е гг**

Личность Л.И.Брежнев. Международное положение. Попытки консервации существующего миропорядка в начале 70-х годов. «Разрядка». Улучшение отношений с Западом. Обострение отношений в конце 70-х — начале 80-х годов.

#### **Практическое занятие № 121**

Война в Афганистане. Заключительный этап «холодной войны».

### **Тема 13.8. Война в Афганистане**

Международное положение. Попытки консервации существующего миропорядка в начале 70-х годов. Обострение отношений в конце 70-х годов- начале 80-х годов. Война в Афганистане. Заключительный этап «холодной войны»

#### **Практическое занятие № 122**

Наращение кризисных явлений в 1964-1985 г.

### **Тема 13.9. Духовная и культурная жизнь СССР в 80- е годы.**

Общественно-политическое развитие СССР. «Неосталинизм». Идеологизация режима. Теория развитого социализма. Политическая апатия общества. Диссидентское и правозащитное движение. «Самиздат». Советский человек: быт, интересы, самоидентификация. Советская культура. Новые ориентиры. Литература. Кинематограф

#### **Практическое занятие № 123**

Послевоенное общество, духовный подъем людей.

### **Тема 13.10. Перестройка и новое политическое мышление.**

Причины реформ М.С. Горбачева. Кризис классической советской модели социализма. Этапы реформ. Причины неудач. Готовность общества к переменам. Окончание «холодной войны». Сближение с США и Западной Европы.

#### **Практическое занятие № 124**

Кризис и распад советского общества.

### **Тема 13.11. Распад СССР**

Распад социалистического лагеря. Окончание войны в Афганистане. Конец биполярного мира. Крах политики перестройки. Распад СССР

#### **Практическое занятие № 125**

Образование СНГ

### **Тема 13.12. Становление новой российской государственной системы.**

Становление новой российской государственно-правовой системы. Парламентская или президентская модель. Политический кризис осени 1993г. Конституция РФ. Система разделения властей. Президент. Государственная Дума. Принципы федерализма. Экономика. Переход к рыночным отношениям: реформы и их последствия.

#### **Практическое занятие № 126**

Экономические реформы 1990-х годов: основные этапы и результаты.

**Тема 13.13. Россия и международные отношения начала XXI века.**

В.В. Путин. Президентские выборы 2000 и 2004 гг. Курс на укрепление государственности, экономический подъем, социальную и политическую стабильность, укрепление национальной безопасности. Политика Д. А. Медведева.

**Практическое занятие № 127**

Социально-экономическое развитие России в начале XXI в

**Самостоятельная работа № 32**

Подготовить электронные презентации

«Холодная война»: причины и основные вехи.

«СССР после Великой Отечественной войны: противоречия общественного развития»

«Перестройка в СССР: причины, ход, последствия»

**Тема 13.14. Мир в XXI в**

Проблемы окружающей среды. Глобализм и антиглобализм. Конфликты из-за ресурсов. Технологии будущего. Страны третьего мира. Интеграция России в западное пространство.

**Практическое занятие № 128**

Государственные символы: флаг, герб, гимн.

**Тема 13.15. Обобщение по курсу истории. Контрольная работа №9 на тему**

**«Россия в конце XX – начале XXI вв»**

Практическое занятие № 129 Обобщение по всему курсу истории.

Контрольная работа на тему «Россия в конце XX – начале XXI вв.»

#### 4.ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ ЧАСОВ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ

##### ОУП.05. «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практическая и самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	в том числе в форме практ. подготовки	Уровень освоения
1	2		3		4
	<b>I семестр</b>				
<b>Раздел 1.</b>	<b>Раздел 1. Основы исторического знания.</b>		<b>4</b>		
Тема 1.1 Этапы развития исторического знания. Этапы развития человечества	1	Историческое знание, его достоверность и источники. Концепции исторического развития. Цивилизации, варианты их типологии. Факторы исторического развития: природно-климатический, этнический, экономический, культурно-политический и др. История России: познавательное, нравственное, культурное значение. Российская история как часть мировой и европейской истории. Закономерности и особенности русской истории.	1		
	2	<b>Практическое занятие №1</b> Периодизация всемирной истории	1		
<b>Самостоятельная работа №1</b> 1. Заполните таблицу. Этапы истории человечества Открытия историков древности. В чем особенности освещения событий древности? 2. Выбор темы исследования.			2		
<b>Раздел 2.</b>	<b>Раздел 2. Человечество на заре своей истории</b>		<b>43</b>		
Тема 2.1. У истоков рода человеческого	3	Природное и социальное в человеке и человеческом сообществе первобытной эпохи. Выделение человека из животного мира. Расселение людей по земному шару. Археологические памятники каменного века на территории России. Среда обитания. Начало социальной жизни. Родовая община. Распределение	1		



		социальных функций между полами. Мировоззрение первобытного человека. Возникновение религиозных верований. Искусство. Последствия для человека глобальных климатических изменений.			
	4	<b>Практическое занятие №2</b> Составление таблицы «Важнейшие изобретения и открытия первобытной эпохи».	1		
<b>Самостоятельная работа №2:</b> 1. Ответить на вопрос: «Теория происхождения человека». 2. Составление плана индивидуального проекта.			1		
Тема 2.2. Неолитическая революция	5	Изменения в укладе жизни и формах социальных связей. Очаги возникновения земледелия и скотоводства в Старом и Новом Свете. Социальные последствия перехода от присваивающего хозяйства к производящему. Появление частной собственности. Разложение родового строя. Роль племенной верхушки. Рабы и рабство. Разделение труда.	1		
	6	<b>Практическое занятие №3</b> Неолитическая революция на территории современной России	1		
Тема 2.3. Первобытные люди на берегах Волги и Камы	7	Материальная культура и экономика ранних цивилизаций. Социальный строй. Политическая и военная организация. Идеология. Менталитет.	1		
	8	<b>Практическое занятие №4</b> Основные достижения населения края в каждую историческую эпоху	1		
<b>Самостоятельная работа №3</b> Составление таблицы «Важнейшие изобретения и открытия первобытной эпохи».			2		
Тема 2.4. Первые государства древнего мира	9	Хронологические и географические рамки истории Древнего мира. Традиционное общество: специфика социальных связей, экономической жизни, политических отношений. Социальная пирамида. Основные сословия и социальные группы в древних обществах. Роль аристократии и жречества. Категории трудового населения. Политический строй. Общее и особенное в развитии древних цивилизаций. Ранние цивилизации: Египет. Передняя Азия. Индия. Китай. Доколумбовая Америка.	1		
	10	<b>Практическое занятие №5</b> Особенности цивилизаций Древнего мира — древневосточной и античной.	1		
Тема 2.5.	11	Предпосылки складывания великих держав, их особенности. Последствия появления великих держав. Хеттское царство. Ассирийская военная держава. Урарту. Мидийско-	1		

Великие державы Древнего Востока.		Персидская держава — крупнейшее государство Древнего Востока. Государства Индии.			
	12	<b>Практическое занятие №6</b> Империи Цинь и Хань.	1		
<b>Самостоятельная работа №4</b> Подготовить доклад на тему: Вавилон времен Хаммурапи. Хетты: индоевропейцы в Малой Азии, Мinoйская цивилизация на Крите, ее отличительные черты. Ахейские государства. Ассирийская военная держава и ее приемники в Передней Азии. Персидское царство. Древняя Индия. Формирование древнекитайской цивилизации. Империя Цинь и Хань.			<b>4</b>		
Тема 2.6. Древняя Греция	13	Античная цивилизация. Становление полисной цивилизации в Греции: географические и социальные предпосылки. Сущность греческого полиса. Великая колонизация, ее причины, направления и последствия. Греческая культура классической эпохи.	1		
	14	<b>Практическое занятие №7</b> Роль Афин и Спарты в жизни греческого мира.	1		
Тема 2.7. Формирование Римской цивилизации	15	Рим в период правления царей. Рождение Римской республики и особенности управления в ней. Борьба патрициев и плебеев, ее результаты. Римские завоевания. Борьба с Карфагеном. Превращение Римской республики в мировую державу. Система управления в Римской республике. Внутривластическая борьба, гражданские войны. Рабство в Риме, восстание рабов под предводительством Спартака. От республики к империи. Римская империя: территория, управление. Периоды принципата и домината. Рим и провинции. Войны Римской империи. Римляне и варвары. Кризис Римской империи. Поздняя империя. Эволюция системы императорской власти. Колонат. Разделение Римской империи на Восточную и Западную.	1		
	16	<b>Практическое занятие №8</b> Римская империя: войны, кризис, распад.	1		
<b>Самостоятельная работа №5</b> 1. Составление таблицы «Культурное достижение древних греков и римлян и их влияние на развитие мировой культуры». 2. Сбор информации к проекту.			<b>3</b>		
Тема 2.8. Борьба за господство	17	Греко- персидские войны. Пелопоннесские войны IV-V вв. до н.э. Возвышение Македонии. Завоевания Александра Македонского.	1		

над Средиземноморьем	18	<b>Практическое занятие №9</b> Держава Александра Македонского	1		
Тема 2.9. Культура и религия Древнего мира	19	Особенности культуры и религиозных воззрений Древнего Востока. Монотеизм. Иудаизм. Буддизм — древнейшая мировая религия. Зарождение конфуцианства в Китае. Достижения культуры Древней Греции. Особенности древнеримской культуры. Античная философия, наука, литература, архитектура, изобразительное искусство. Религиозные представления древних греков и римлян.	1		
	20	<b>Практическое занятие №10</b> Античная культура как фундамент современной мировой культуры.	1		
Тема 2.10. Возникновение мировых религий.	21	Возникновение мировых религий: Буддизм, Конфуцианство. Религия древних евреев. Раннее христианство. Культурное наследие древних цивилизаций и роль древности в становлении современного мира.	1		
	22	<b>Практическая работа 11.</b> Особенности древних религий и учений (анализ документов)	1		
Тема 2.11. Возникновение христианства	23	Роль античных традиций в развитии восточно-христианской цивилизации. Византийские государство, церковь, общество. Возникновение христианства. Особенности христианского вероучения и церковной структуры. Превращение христианства в государственную религию Римской империи.	1		
	24	<b>Практическое занятие №12</b> Особенности христианского вероучения и церковной структуры.	1		
<b>Самостоятельная работа №6</b> Роль традиций, учений и религии на развитие китайско-конфуцианской цивилизации (анализ документов)			<b>3</b>		
Тема 2.12. Обобщение по разделам 1, 2. Контрольная работа №1	25	<b>Практическое занятие №13</b> Тест – контроль «Основы исторического знания», «Человечество на заре своей истории». Обобщить и систематизировать знания, уяснить и ликвидировать пробелы в знаниях.	1		
	26	Контрольная работа № 1 по теме « Древний мир»	1		
<b>Самостоятельная работа № 7</b> Подготовить сообщение на тему: Боги Древней Греции. Культура древней Греции;			<b>6</b>		

Первые государства древнего мира. Формирование Римской цивилизации Образ жизни людей в позднем каменном веке Боги и мифы Древнего Египта. Устройство и жизнь Древних Афин. Древняя Спарта: государство и традиции. Конфуций и его учение.				
<b>Раздел 3</b>	<b>Раздел 3. Цивилизации Запада и Востока в средние века</b>		<b>29</b>	
Тема 3.1. Великое переселение народов.	27	<b>Практическое занятие №14</b> Средние века: понятие, хронологические рамки, периодизация. Варвары и их вторжения на территорию Римской империи. Крещение варварских племен. Синтез позднеримского и варварского начал в европейском обществе раннего Средневековья. Варварские правды.	1	
	28	<b>Практическое занятие №15</b> Образование варварских королевств в Европе.	1	
Тема 3.2. Возникновение ислама. Арабские завоевания.	29	Возникновение ислама. Мухаммад. Коран как религиозно-культурный памятник. Обряды мусульман. Суть ислама как вероучения. Образование Арабского халифата. Арабские завоевания. Мусульмане и христиане. Халифат Омейядов и Аббасидов. Распад халифата. Культура исламского мира. Архитектура, каллиграфия, литература. Развитие науки. Арабы как связующее звено между культурами античного мира и средневековой Европы.	1	
	30	<b>Практическое занятие №16</b> «Основы мусульманского вероучения» – составить сравнительную таблицу	1	
Тема 3.3. Византийская империя.	31	Территория Византии. Византийская империя: власть, управление. Расцвет Византии при Юстиниане. Попытка восстановления Римской империи. Кодификация права. Византия и славяне, славянизация Балкан. Принятие христианства славянскими народами. Византия и страны Востока. Турецкие завоевания и падение Византии. Сохранение и переработка античного наследия. Искусство, иконопись, архитектура. Человек в византийской цивилизации. Влияние Византии на государственность и культуру России. Принятие христианства славянскими народами.	1	
	32	<b>Практическое занятие №17</b> Культура Византии.	1	
<b>Самостоятельная работа № 8</b> 1.Составить сравнительную таблицу: «Католичество и православие»			<b>2</b>	

2.Сбор информации к проекту.					
Тема 3.4. Восток в Средние века.	33	Средневековая Индия. Ислам в Индии. Делийский султанат. Культура средневековой Индии. Особенности развития Китая. Административно- бюрократическая система. Империи Суй, Тан. Монголы. Чингисхан. Монгольские завоевания, управление державой. Распад Монгольской империи. Империя Юань в Китае. Свержение монгольского владычества в Китае, империя Мин. Китайская культура и ее влияние на соседние народы. Становление и эволюция государственности в Японии. Самураи. Правление сёгунов.	1		
	34	<b>Практическое занятие №18</b> Китайская культура и ее влияние на соседние народы.	1		
Тема 3.5. Империя Карла Великого и ее распад.	35	Королевство франков. Военная реформа Карла Мартела и ее значение. Франкские короли и римские папы. Карл Великий, его завоевания и держава. Каролингское возрождение. Распад Каролингской империи. Причины и последствия феодальной раздробленности. Британия в раннее Средневековье. Норманны и их походы. Норманнское завоевание Англии	1		
	36	<b>Практическое занятие №19</b> Феодальная раздробленность в Европе.	1		
Тема 3.6. Основные черты западноевропейского феодализма.	37	Средневековое общество. Феодализм: понятие, основные черты. Феодальное землевладение, вассально-ленные отношения. Причины возникновения феодализма. Структура и сословия средневекового общества. Крестьяне, хозяйственная жизнь, крестьянская община. Феодалы. Феодальный замок. Рыцари, рыцарская культура.	1		
	38	<b>Практическое занятие №20</b> Структура и сословия средневекового общества.	1		
Тема 3.7. Средневековый западноевропейский город.	39	Города Средневековья, причины их возникновения. Развитие ремесла и торговли. Коммуны и сеньоры. Городские республики. Ремесленники и цехи. Социальные движения. Повседневная жизнь горожан. Значение средневековых городов.	1		
	40	<b>Практическое занятие №21</b> Повседневная жизнь горожан в Средние века.	1		
Тема 3.8. Католическая церковь в Средние века.	41	Христианская церковь в Средневековье. Церковная организация и иерархия. Усиление роли римских пап. Разделение церквей, католицизм и православие. Духовенство, монастыри, их роль в средневековом обществе. Ереси в Средние века: причины их возникновения и распространения. Инквизиция. Упадок папства.	1		

	42	<b>Практическое занятие №22</b> Крестовые походы, их последствия.	1		
<b>Самостоятельная работа № 9</b> Письменно ответить на вопросы: Особенности и достижения арабо- мусульманской культуры эпохи Средневековья. Влияние арабо- мусульманской культуры эпохи Средневековья на развитие мировой цивилизации.			2		
Тема 3.9. Зарождение централизованных государств в Европе.	43	Англия и Франция в Средние века. Франция под властью Капетингов на пути к единому государству. Оформление сословного представительства (Парламент в Англии, Генеральные штаты во Франции). Столетняя война и ее итоги. Османское государство и падение Византии. Рождение Османской империи и государства Европы. Пиренейский полуостров в Средние века. Реконкиста. Образование Испании и Португалии. Политический и культурный подъем в Чехии.	1		
	44	<b>Практическое занятие №23</b> Ян Гус. Гуситские войны и их последствия.	1		
Тема 3.10. Средневековая культура Западной Европы.	45	Особенности и достижения средневековой культуры. Наука и богословие. Духовные ценности Средневековья. Школы и университеты. Художественная культура (стили, творцы, памятники искусства). Изобретение книгопечатания и последствия этого события. Гуманизм. Начало Ренессанса (Возрождения). Культурное наследие европейского Средневековья.	1		
	46	<b>Практическое занятие №24</b> Культурное наследие европейского Средневековья.	1		
Тема 3.11. Обобщение по разделу 3. Контрольная работа №2	47	Обобщить и систематизировать знания, уяснить и ликвидировать пробелы в знаниях.	1		
	48	Контрольная работа № 2 по теме « Цивилизации Запада и Востока в средние века»	1		
<b>Самостоятельная работа №10</b> Подготовить доклад по теме: Католичество и православие. Падение Византийской империи. Церковь в Византийской империи. Роль традиций для китайского Средневековья. Роль Конфуция и суть его принципов			3		

<b>Раздел 4. Русь в VI – XVI вв</b>			<b>51</b>		
Тема 4.1. Восточная Европа в древности	49	<b>Практическое занятие №25</b> Восточная Европа: природная среда и человек. Племена и народы Восточной Европы в древности	1		
	50	<b>Практическое занятие № 26</b> Заселение Восточной Европы	1		
Тема 4.2. Славянские земли в VI-IX вв.	51	Влияние географических особенностей Восточной Европы на образ жизни населявших ее людей. Распад славянской общности. Основные пути миграции славян. Быт и хозяйство восточных славян. Жилище. Одежда. Формы хозяйствования. Общественные отношения. Семья. Роль женщин в общине. Верования. Славянский пантеон и языческие обряды.	1		
	52	<b>Практическое занятие № 27</b> Предпосылки и причины образования Древнерусского государства.	1		
Тема 3.2. Урок-диспут «Рождение Киевской Руси. Крещение Руси»	53	Племенные союзы восточных славян. Общественный строй. Князья и их дружины. «Путь из варяг в греки». Споры о происхождении и роли варягов. Различные точки зрения на природу государственности на Руси. Традиционные ценности многонационального народа России Этнополитические особенности Древней Руси. Военные, дипломатические и торговые контакты Руси и Византии в IX–X вв. Владимир Святой. Введение христианства. Культурно-историческое значение христианизации. Синтез язычества и православия как особенность культуры и мировоззрения Древней Руси.	1		ЛР 5; ЛР 13; ЛР 20
	54	<b>Практическое занятие № 28</b> Первые киевские князья.	1		
Тема 4.4. Крещение Руси.	55	Этнополитические особенности Древней Руси. Военные, дипломатические и торговые контакты Руси и Византии в IX–X вв. Владимир Святой. Внутренняя и внешняя политика князя Владимира. Введение христианства. Культурно-историческое значение христианизации. Синтез язычества и православия как особенность культуры и мировоззрения Древней Руси.	1		
	56	<b>Практическое занятие №29</b> Культурно-историческое значение христианизации.	1		
<b>Самостоятельная работа №11</b> 1. Составить учебную презентацию по теме:			<b>4</b>		

<p>Норманнская теория.  Деятельность первых русских князей.  Крещение Руси.  Русь и ее соседи.  Государственное и общественное устройство Древнерусского государства.  Истоки русской культуры.  Древняя Русь в контексте Всемирной истории.  2. Сбор информации к проекту.</p>				
<p>Тема 4.5.  Русь и её соседи в XI - начале XII в.</p>	57	Взаимоотношения Руси и Византии в XI–XII вв. Русь и кочевые народы южнорусских степей: военное противостояние, этническое и культурное взаимовлияние.	1	
	58	<b>Практическое занятие №30</b> Византия и Русь	1	
<p>Тема 4.6.  Период расцвета Киевской Руси.  Ярослав Мудрый</p>	59	Право в Древней Руси. Ярослав Мудрый. «Русская правда». Власть и собственность. Основные категории населения. Князь и боярство. Знатные и простолюдины. Свободные и несвободные. Город и горожане. Сходное и различное в экономических, социальных, политических и культурных тенденциях в развитии Западной и Восточной Европы.	1	
	60	<b>Практическое занятие №31</b> Русская Правда – первый свод законов Древней Руси	1	
<p>Тема 4.7.  Русское общество в XI в</p>	61	Возникновение феодальной земельной собственности. Зависимое население. Государственное управление. Армия. Города. Торговля. Церковь. Монастыри. Общественные потрясения.	1	
	62	<b>Практическое занятие №32</b> Русская Правда Ярославичей.	1	
<p>Тема 4.8.  Феодальная раздробленность на Руси.</p>	63	Причины раздробленности. Междоусобная борьба князей. Владимир Мономах. Борьба с половцами.	1	
	64	<b>Практическое занятие №33</b> Любичский съезд русских князей.	1	
<p>Тема 4.9.  Северо-Восточная Русь в XII –XIII вв.</p>	65	Крупнейшие земли и княжества Руси, их особенности. Великий Новгород. Хозяйственное, социальное и политическое развитие. Роль городов и ремесла. Политическое устройство.	1	



		Галицко-Волынское княжество. Земледелие, города и ремесло. Роль боярства. Объединение княжества при Романе Мстиславиче и Данииле Галицком.			
	66	<b>Практическое занятие №34</b> Владими́ро-Суздальское княжество, политическое и социальное развитие.	1		
<b>Самостоятельная работа №12</b> Подготовить эссе по теме: Древняя Русь в эпоху политической раздробленности. Причины раздробленности. Междоусобная борьба князей. Древняя Русь и Великая степь Крупнейшие земли и княжества Руси. Великий Новгород: хозяйственное, социальное и политическое развитие. Владими́ро- Суздальское княжество. Галицко- Волынское княжество.			<b>3</b>		
Тема 4.10. Западная Европа в XII – XIII вв.	67	Средиземноморье как главный ареал цивилизационных контактов. Крестовые походы. Прибалтика в начале XIII в. Агрессия крестоносцев в прибалтийские земли. Рыцарские ордена. Борьба народов Прибалтики и Руси против крестоносцев. Разгром шведов на Неве. Ледовое побоище. Объединение литовских земель и становление литовского государства. Русские земли в составе Великого княжества Литовского. Распространение католицизма на территории Литвы.	1		
	68	<b>Практическое занятие №35</b> Борьба Руси с крестоносцами. Александр Невский.	1		
Тема 4.11. Монгольская империя: образование, завоевания.	69	Общественно-экономический строй монгольских племен. Хозяйственная жизнь, организация войска. Образование державы Чингисхана и монгольские завоевания.	1		
	70	<b>Практическое занятие №36</b> Завоевательные походы Чингисхана	1		
Тема 4.12. Монголо-татарское нашествие на Русь	71	Нашествие Батые на Русь. Завоевательные походы Батые. Разорение крупных городов Руси. Образование Золотой Орды, ее социально-экономическое и политическое устройство. Дань. Баскаки. Ярлык.	1		
	72	<b>Практическое занятие №37</b> Русь под властью Золотой Орды	1		
Тема 4.13.	73	Истоки русской культуры. Устное народное творчество. Славянская письменность.			

Культура древней Руси		Древнерусская литература. Архитектура. Живопись. Складывание местных культурных центров.	1		
	74	<b>Практическое занятие № 38</b> Значение христианства в становлении национальной культуры	1		
<b>Самостоятельная работа №13</b> Написать сообщение по заданным темам: Русское государство под властью Золотой Орды. Русь между монголами и Западом. Князь Александр Невский: политика подчинения Орде и противостояния католицизму. Александр Невский — государственный деятель и полководец. Борьба русского народа с иноземными агрессорами в XIII в. Империя Чингисхана и нашествие монголо-татар на Русь.			<b>6</b>		
Тема 4.14. Объединение русских земель вокруг Москвы	75	Экономическое и политическое усиление Московского княжества. Борьба Москвы и Твери. Иван Калита. и начало борьбы за свержение ордынского ига. Куликовская битва и ее значение.	1		
	76	<b>Практическое занятие № 39</b> Дмитрий Донской, куликовская битва.	1		
Тема 4.15. Становление единого русского государства в XIV-XV вв	77	Социальная структура русского общества. Соотношение социальных, экономических, внутри- и внешнеполитических факторов, единство культуры. Характер и особенности объединения Руси. Политический строй. Судебник 1497 г. и местной власти. Зарождение приказного строя. Боярская дума. Государев двор. Организация войска. Церковь и великокняжеская власть.	1		
	78	<b>Практическое занятие № 40</b> Формирование органов центральной власти	1		
Тема 4.16. Политика Ивана III.	79	Свержение ордынского ига (1480 г.). Завершение образования единого Русского государства. Иван III. Присоединение Новгорода и других земель. Свержение ордынского ига (1480 г.) Завершение образования единого Русского государства.	1		
	80	<b>Практическое занятие № 41</b> Противостояние Орде	1		
Тема 4.17.	81	Литература, живопись, архитектура. Роль боярства. Город и ремесло. Церковь и	1		

Культура Руси в XII-XV вв.		духовенство. Церковь в период объединения Руси. Перенос митрополии в Москву. Митрополит Алексей и Сергей Радонежский. Фольклор. Литература. Историческая мысль. Зодчество. Живопись. Андрей Рублев. Быт. Роль монастырей в хозяйственном освоении Северо-Восточной Руси.			
	82	<b>Практическое занятие № 42</b> Формирование дворянства.	1		
<b>Самостоятельная работа № 14</b> Подготовить учебную презентацию по темам: Культура древней Руси Становление единого русского государства в XIV - XV вв Казанское ханство Повседневная жизнь западноевропейцев в Средние века. Крестовые походы и их результаты. Варяги в истории Древней Руси. Рождение русской письменности. Кирилл и Мефодий. Дмитрий Донской — государственный деятель и полководец. Иван III и его роль в российской истории.			<b>4</b>		
<b>Раздел 5 Россия на рубеже нового времени</b>			<b>47</b>		
Тема 5.1. Россия в эпоху Ивана Грозного.	83	Территория и население России в XVI в. Категории населения. Власть и собственность, закон и право. Города. Елена Глинская. Боярское правление. Венчание на царство Ивана Грозного.	1		
	84	<b>Практическое занятие № 43</b> Личность Ивана IV.	1		
Тема 5.2. Реформы Ивана Грозного	85	Реформы Избранной рады. Элементы сословно-представительной монархии в России. Судебник 1550 г. Церковь и государство. Стоглавый собор.	1		
	86	<b>Практическое занятие № 44</b> Работа с историческими документами. Формирование самодержавия.	1		
Тема 5.3. Внешняя политика Ивана Грозного	87	Борьба за выход к Балтийскому морю. Ливонская война (1558–1583 гг.). Образование Речи Посполитой (1569 г.). Поражение в Ливонской войне. Основные направления внешней политики Ивана Грозного. Присоединение Казанского и Астраханского ханств. Вхождение башкирских земель в состав России. Укрепление позиций	1		

		России на Кавказе. Отношения с Крымским ханством. Поход Ермака. Вхождение Западной Сибири в состав Российского государства.			
	88	<b>Практическое занятие № 45</b> ( составление хронологической таблицы) Завоевания Ивана Грозного.	1		
Тема 5.4. Повторение – обобщение по разделу 5. Контрольная работа № 2	89	Обобщение по разделам «Русь, Европа, Азия в средние века». Обобщить и систематизировать знания, уяснить и ликвидировать пробелы в знаниях.	1		
	90	К/р по теме «Русь, Европа, Азия в средние века»	1		
		<b>II семестр</b>			
Тема 5.5. В преддверии Смуты	91	Накануне опричнины. Опричнина и причины ее введения. Опричный террор. Последние годы правления Ивана Грозного.	1		
	92	<b>Практическое занятие № 46</b> Правление Федора Ивановича	1		
Тема 5.6. Культура и быт XV- XVI	93-94	Просвещение. Научные знания. Книгопечатание (И.Федоров). Публицистика. «Домострой».	2		
<b>Самостоятельная работа № 15</b> 1.Подготовить учебную презентацию по темам: Россия в царствование Ивана Грозного. Елена Глиняная. Боярское правление. Венчание и царствование Ивана Грозного, формирование самодержавной идеологии. Избранная рада и ее реформы. Опричнина и ее последствия. Судебник 1550г. Церковь и государство. 2.Сбор информации к проекту.			8		
Тема 5.7. Начало смутного времени в России.	95	Предпосылки Смуты в России. Династический вопрос. Борис Годунов и его политика. Учреждение патриаршества. Начало гражданской войны в России. Самозванцы. Народные восстания.	1		
	96	<b>Практическое занятие № 47</b>	1		

		Восстание под предводительством И.Болотникова.			
Тема 5.8. Правление Василия Шуйского	97	Личность Василия Шуйского. Вмешательство Польши и Швеции во внутренние дела России. Семибоярщина. Польские войска в Москве.	1		
	98	<b>Практическое занятие № 48</b> Иноземная интервенция.	1		
Тема 5.9. Мультимедиа-урок по теме: «Выход России из смуты»	99	Первое и второе ополчения. Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский. Земский собор 1613 г. и начало правления Романовых. Окончание гражданской войны. Историческая память на основе любви к Родине, родному народу, малой родине.	1		ЛР 1; ЛР 5; ЛР 7; ЛР 13
	100	<b>Практическое занятие № 49</b> Окончание Смуты и возрождение российской государственности, принятие традиционных ценностей многонационального народа России.	1		
<b>Самостоятельная работа № 16</b> Научная революция и изменения в образе жизни в раннее Новое время (письменно ответить на вопрос)			3		
Тема 5.10. Экономическое и социальное развитие России в XVII веке.	101	Территория и население. Формы землепользования. Города. Ремесла. Торговля. Политика протекционизма. Внутренний рынок. Рост влияния и значения дворянства. Юридическое оформление крепостного права. Городские восстания середины XVII столетия.	1		
	102	<b>Практическое занятие № 50</b> Народные движения в XVII веке: причины, формы, участники.	1		
Тема 5.11. Первые Романовы.	103	Начало правления Романовых. Причины и условия становления сословно-представительной монархии и ее особенности в России	1		
	104	<b>Практическое занятие № 51</b> Соборное уложение 1649 г	1		
Тема 5.12. Политический строй России.	105	Политический строй России. Развитие приказной системы. Падение роли Боярской думы и земских соборов. Культурное и политическое значение. Крестьянская война под предводительством Степана Разина.	1		
	106	<b>Практическое занятие № 52</b> Реформы Никона и церковный раскол.	1		
Тема 5.13.	107	Взаимоотношения с соседними государствами и народами. Россия и Речь Посполитая.	1		

Внешняя политика России в XVII веке.		Смоленская война. Присоединение к России Левобережной Украины и Киева.			
	108	<b>Практическое занятие № 53</b> Отношения России с Крымским ханством и Османской империей.	1		
Тема 5.14. Культура России XVII века.	109- 110	Симеон Полоцкий. Протопоп Аввакум. Образование. Литература: новые жанры (сатирические повести, автобиографические повести), новые герои. Зодчество: основные стили и памятники. Живопись (С. Ушаков).	2		
Тема 5.15. Обобщение по разделу 4. Контрольная работа № 3	111	Обобщение по разделам «Россия и Европа на рубеже нового времени». Обобщить и систематизировать знания, уяснить и ликвидировать пробелы в знаниях.	1		
	112	Контрольная работа по теме: «Россия на рубеже нового времени»	1		
<b>Самостоятельная работа № 17</b> 1. Составить кроссворд по теме: «Россия в XVI – XVII веках» 2. Сбор информации к проекту.			6		
<b>Раздел 6. Страны Запада и Востока в XVI—XVIII веке</b>			<b>32</b>		
Тема 6.1. Экономическое развитие и перемены в западноевропейском обществе	113	Новые формы организации производства. Накопление капитала. Зарождение ранних капиталистических отношений. Мануфактура. Открытия в науке, усовершенствование в технике, внедрение технических новинок в производство. Революции в кораблестроении и военном деле. Совершенствование огнестрельного оружия. Развитие торговли и товарно-денежных отношений. Революция цен и ее последствия.	1		
	114	<b>Практическое занятие № 54</b> Зарождение ранних капиталистических отношений.	1		
Тема 6.2. Великие географические открытия.	115	Великие географические открытия, их технические, экономические и интеллектуальные предпосылки. Поиски пути в Индию и открытие Нового Света (Х. Колумб, Васко да Гама, Ф. Магеллан). Разделы сфер влияния и начало формирования колониальной системы. Испанские и португальские колонии в Америке. Политические, экономические и культурные последствия Великих географических открытий.	1		
	116	<b>Практическое занятие № 55</b> Образование колониальных империй.	1		

<b>Самостоятельная работа № 18</b>		4		
1. Составить таблицу по теме: «Открытия в науке и технике»				
1. Интерпретация информации индивидуального проекта.				
Тема 6.3. Становление абсолютизма в европейских странах.	117	Абсолютизм как общественно-политическая система. Абсолютизм во Франции. Религиозные войны и правление Генриха IV. Франция при кардинале Ришелье. Фронда. Людовик XIV — «король-солнце». Абсолютизм в Испании. Испания и империя Габсбургов в XVII—XVIII веках. Англия в эпоху Тюдоров. Превращение Англии в великую морскую державу при Елизавете I. Общие черты и особенности абсолютизма в странах Европы. «Просвещенный абсолютизм», его значение и особенности в Пруссии, при монархии Габсбургов Общие черты и особенности абсолютизма в странах Европы.	1	
	118	<b>Практическое занятие № 56</b> «Просвещенный абсолютизм», его значение и особенности.	1	
Тема 6.4. Страны Востока в XVI—XVIII веках.	119	Османские завоевания в Европе. Борьба европейских стран с османской опасностью. Внутренний строй Османской империи и причины ее упадка. Маньчжурское завоевание Китая. Начало проникновения европейцев в Китай. Цинская политика изоляции. Сёгунат Токугавы в Японии.	1	
	120	<b>Практическое занятие № 57</b> Империя Цин и ее особенности.	1	
Тема 6.5. Страны Востока и колониальная экспансия европейцев.	121	Колониальные захваты Англии, Голландии и Франции. Колониальное соперничество. Складывание колониальной системы. Колонизаторы и местное население. Значение колоний для развития стран Западной Европы. Испанские и португальские колонии Америки, ввоз африканских рабов. Английские колонии в Северной Америке: социально-экономическое развитие и политическое устройство. Рабовладение. Европейские колонизаторы в Индии. Захват Индии Англией и его последствия.	1	
	122	<b>Практическое занятие № 58</b> Европейские колонизаторы в Индии.	1	
Тема 6.6. Международные отношения в XVII—XVIII веках.	123	Религиозные, экономические и колониальные противоречия. Причины, ход, особенности, последствия Тридцатилетней войны. Вестфальский мир и его значение. Гегемония Франции в Европе во второй половине XVII века. Династические войны XVIII века. (Война за испанское наследство, Война за австрийское наследство). Семилетняя война — прообраз мировой войны.	1	
	124	<b>Практическое занятие № 59</b> Причины, ход, особенности, последствия Тридцатилетней войны.	1	
Тема 6.7.	125	Новые художественные стили: классицизм, барокко, рококо. Крупнейшие писатели, художники, композиторы. Просвещение: эпоха и идеология. Развитие науки, важнейшие	1	

Развитие европейской культуры и науки в XVII—XVIII веках.		достижения. Идеология Просвещения и значение ее распространения. Учение о естественном праве и общественном договоре. Вольтер, Ш.Монтескьё, Ж.Ж.Руссо			
	126	<b>Практическое занятие № 60</b> Идеология Просвещения и значение ее распространения.	1		
Тема 6.8. Война за независимость и образование США.	127	Причины борьбы английских колоний в Северной Америке за независимость. Начало освободительного движения. Декларация независимости США. Образование США. Война за независимость как первая буржуазная революция в США. Конституция США. Билль о правах.	1		
	128	<b>Практическое занятие № 61</b> Война за независимость как первая буржуазная революция в США.	1		
Тема 6.9. Великая Французская революция конца XVIII века.	129	Предпосылки и причины Французской революции конца XVIII века. Начало революции. Декларация прав человека и гражданина. Конституционалисты, жирондисты и якобинцы. Конституция 1791 года. Начало революционных войн. Свержение монархии и установление республики. Якобинская диктатура. Террор. Падение якобинцев. От термидора к брюмеру. Установление во Франции власти Наполеона Бонапарта. Итоги революции. Международное значение революции.	1		
	130	<b>Практическое занятие № 62</b> Международное значение революции.	1		
<b>Самостоятельная работа № 19</b> Подготовить учебную презентацию по теме: Первая буржуазная революция в США. Европейские колонизаторы в Индии. Империя Цин и ее особенности. Великая Французская революция В.Вольтер, Ш.Монтескьё, Ж.Ж.Руссо			8		
Тема 6.10 Обобщение по разделу 6. Контрольная работа № 3	131	Обобщение по разделам «Россия и Европа на рубеже нового времени». Обобщить и систематизировать знания, уяснить и ликвидировать пробелы в знаниях.	1		
	132	Контрольная работа по теме: «Страны Запада и Востока в XVI—XVIII веке»	1		
<b>Раздел 7. Россия в конце XVII—XVIII веков: от царства к империи</b>			<b>36</b>		



Тема 7.1. Петр I в истории России.	133	Дискуссии о Петре I, значении и цене его преобразований. Начало царствования Петра I. Стрелецкое восстание. Правление царевны Софьи. Крымские походы В.В.Голицына. Начало самостоятельного правления Петра I. Великое посольство. Первые преобразования.	1		
	134	<b>Практическое занятие № 63</b> Азовские походы.	1		
Тема 7.2. Северная война	135	Северная война: причины, основные события, итоги. Значение Полтавской битвы. Прутский и Каспийский походы.	1		
	136	<b>Практическое занятие № 64</b> Итоги завоеваний Петра I	1		
Тема 7.3. Россия в период реформ Петра I	137	Государственные реформы Петра I. Реорганизация армии. Реформы государственного управления (учреждение Сената, коллегий, губернская реформа и др.). Указ о единонаследии. Табель о рангах. Утверждение абсолютизма. Церковная реформа. Развитие экономики. Политика протекционизма и меркантилизма. Подушная подать. Введение паспортной системы.	1		
	138	<b>Практическое занятие № 65</b> Итоги и цена преобразований Петра Великого.	1		
Тема 7.4. Культурный переворот петровского времени	139	Просвещение и наука. Архитектура и градостроительство. Искусство. Восприятие «преображенной России» современниками.	1		
	140	<b>Практическое занятие № 66</b> Реформа быта петровских времен.	1		
Тема 7.5. Эпоха дворцовых переворотов.	141	Внутренняя и внешняя политика преемников Петра I Причины дворцовых переворотов. Екатерина I. Верховный Тайный совет. Петр II. «Затейка» верховников и воцарение Анны Иоанновны. Бироновщина. Политическая борьба и дворцовый переворот 1741 г. Социально-экономическая политика Елизаветы Петровны. Участие России в Семилетней войне.	1		
	142	<b>Практическое занятие № 67</b> Правление Петра III.	1		
Тема 7.6. Внутренняя и внешняя политика приемников Петра I	143	Политическая борьба и дворцовый переворот 1741г. Социально- экономическая политика Елизаветы Петровны. Участие России в Семилетней войне.	1		
	144	<b>Практическое занятие № 68</b> Семилетняя война	1		

(1725-1762г.).					
<b>Самостоятельная работа № 20</b>			4		
1. Письменно ответить на вопросы по теме: «Россия в XVII – XVIII вв»					
Как развивалась экономика России в XVII в.?					
Что нового появилось тогда в экономике?					
Какое значение имело освоение Сибири?					
Какие изменения в государственном управлении произошли в России в XVII в.?					
2. Структурирование информации индивидуального проекта.					
Тема 7.7. Правление Екатерины Великой.	145	«Просвещенный абсолютизм» Екатерины II. Оценка личности императрицы. Итоги екатерининского царствования	1		
	146	<b>Практическое занятие № 69</b> Короткое правление Петра III.	1		
Тема 7.8. Россия во второй половине XVIII в.	147	Политика «просвещенного абсолютизма»: основные направления, мероприятия, значение. Уложенная комиссия. Губернская реформа. Жалованные грамоты дворянству и городам.	1		
	148	<b>Практическое занятие № 70</b> Восстание под предводительством Емельяна Пугачева.	1		
Тема 7.9. Внешняя политика Екатерины II.	149	Русско-турецкие войны и их итоги. Великие русские полководцы и флотоводцы (П.А.Румянцев, А.В.Суворов, Ф.Ф.Ушаков). Присоединение и освоение Крыма и Новороссии; Г.А.Потемкин. Участие России в разделах Речи Посполитой. Выход России к Черному морю, разделы Речи Посполитой	1		
	150	<b>Практическое занятие № 71</b> Присоединение и освоение Крыма и Новороссии.	1		
Тема 7.10. Внутренняя и внешняя политика Павла I.	151	Павел I — характеристика личности и основные направления его политики. Заговор. Внешняя политика Павла I. Итальянский и Швейцарский походы А.В.Суворова, Средиземноморская экспедиция Ф.Ф.Ушакова. Внутренняя политика Павла I, его свержение.	1		
	152	<b>Практическое занятие № 72</b> Основные направления политики Павла I	1		
Тема 7.11. Хозяйственное развитие России в XVIII в	153	Город и промышленность. Сельское хозяйство. Крестьяне и дворяне. Торговля. Другие народы России в XVIII в.	1		
	154	<b>Практическое занятие № 73</b> Составить сравнительную таблицу « Успехи развития хозяйства в период от правления Петра I до конца XVIII в.	1		

Тема 7.12. Русская культура XVIII века.	155	Культура и быт России во второй половине XVIII века. Становление отечественной науки; М.В.Ломоносов. <i>Исследовательские экспедиции</i> . Историческая наука (В.Н.Татищев). Русские изобретатели (И.И.Ползунов, И.П.Кулибин). Общественная мысль (Н.И.Новиков, А.Н.Радищев). Литература: основные направления, жанры, писатели (А.П.Сумароков, Н.М.Карамзин, Г.Р.Державин, Д.И.Фонвизин). Развитие архитектуры, живописи, скульптуры, музыки (стили и течения, художники)	1		
	156	<b>Практическое занятие № 74</b> Историческая наука в России в XVIII веке	1		
Тема 7.13. Обобщение по разделу 7 Контрольная работа № 4	157	Обобщение по разделу «Россия в конце XVII—XVIII веков». Обобщить и систематизировать знания, уяснить и ликвидировать пробелы в знаниях.	1		
	158	Контрольная работа по теме: «Россия в конце XVII—XVIII веков»	1		
<b>Самостоятельная работа № 21</b> Подготовить учебную презентацию по теме: Дворцовые перевороты Екатерина I «Верховный Тайный Совет». Петр II; Анна Иоанновна; Бироновщина ; Политическая борьба и дворцовый переворот 1741г. Социально- экономическая политика Елизаветы Петровны. Участие России в Семилетней войне. Правление Петра III.			6		
<b>Раздел 8. Становление индустриальной цивилизации</b>			<b>12</b>		
Тема 8.1. Промышленный переворот и его последствия	159	Промышленный переворот (промышленная революция), его причины и последствия. Важнейшие изобретения. Технический переворот в промышленности. От мануфактуры к фабрике. Машинное производство. Появление новых видов транспорта и средств связи. Социальные последствия промышленной революции. Индустриальное общество. Экономическое развитие Англии и Франции в XIX веке. Конец эпохи «свободного капитализма». Концентрация производства и капитала. Монополии и их формы. Финансовый капитал. Роль государства в экономике.	1		
	160	<b>Практическое занятие № 75</b> Социальные последствия промышленной революции. Индустриальное общество.	1		
Тема 8.2 Международные	161	Войны Французской революции и Наполеоновские войны. Антифранцузские коалиции. Крушение наполеоновской империи и его причины. Создание Венской системы международных отношений. Священный союз. Восточный вопрос и обострение	1		

отношения.		противоречий между европейскими державами. Крымская (Восточная) война и ее последствия. Франко-прусская война и изменение расстановки сил на мировой арене. Колониальные захваты. Противоречия между державами. Складывание системы союзов. Тройственный союз. Франко-русский союз — начало образования Антанты.			
	162	<b>Практическое занятие № 76</b> Крымская (Восточная) война и ее последствия.	1		
Тема 8.3. Политическое развитие стран Европы и Америки.	163	Страны Европы после Наполеоновских войн. Июльская революция во Франции. Образование независимых государств в Латинской Америке. Эволюция политической системы Великобритании, чартистское движение. Революции во Франции, Германии, Австрийской империи и Италии в 1848—1849 годах: характер, итоги и последствия. Пути объединения национальных государств: Италии, Германии. Социально-экономическое развитие США в конце XVIII — первой половине XIX века. Истоки конфликта Север — Юг. Президент А. Линкольн. Гражданская война в США. Отмена рабства. Итоги войны. Распространение социалистических идей. Первые социалисты. Учение К.Маркса. Рост рабочего движения. Деятельность I Интернационала. Возникновение социал-демократии. Образование II Интернационала. Течения внутри социал демократии.	1		
	164	<b>Практическое занятие № 77</b> Гражданская война в США	1		
<b>Самостоятельная работа № 22</b> 1.Подготовить сообщение на тему: Государство и власть в эпоху перехода к индустриальной цивилизации. Образование централизованных государств. Абсолютизм. Английская революция XVII в. и ее значение для Европы. Просвещенный абсолютизм «и его» особенности в Австралии, Пруссии и России. Эволюция системы международных отношений в раннее Новое время. Французская революция XVIII в. Политические режимы периода Революции. Конституция. 2. Подготовка презентации индивидуального проекта.			4		
Тема 8.4. Развитие западноевропейской культуры.	165	Литература. Изобразительное искусство. Музыка. Романтизм, реализм, символизм в художественном творчестве. Секуляризация науки. Теория Ч. Дарвина. Революция в физике. Влияние культурных изменений на повседневную жизнь и быт людей. Автомобили и воздухоплавание.	1		
		<b>Практическое занятие № 78</b>	1		

	166	Важнейшие научные открытия.			
<b>Раздел 9. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока</b>			<b>9</b>		
Тема 9.1. Колониальная экспансия европейских стран. Индия	167-168	Особенности социально-экономического и политического развития стран Востока. Страны Востока и страны Запада: углубление разрыва в темпах экономического роста. Значение колоний для ускоренного развития западных стран. Колониальный раздел Азии и Африки. Традиционные общества и колониальное управление. Освободительная борьба народов колоний и зависимых стран. Индия под властью британской короны. Восстание сипаев и реформы в управлении Индии.	2		
Тема 9.2. Китай и Япония.	169-170	Начало превращения Китая в зависимую страну. Опиумные войны. Восстание тайпинов, его особенности и последствия. Упадок и окончательное закабаление Китая западными странами. Особенности японского общества в период сёгуната Токугава. Насильственное «открытие» Японии. Революция Мэйдзи и ее последствия. Усиление Японии и начало ее экспансии в Восточной Азии.	2		
Тема 9.3. Латинская Америка в XIX веке.	171	Образование независимых государств в Латинской Америке	1		
	172	<b>Практическая работа №79</b> Особенности развития государств	1		
Тема 9.4. Повторение – обобщение по разделам 8, 9 .	173	Обобщение по разделам «Становление индустриальной цивилизации», «Процесс модернизации в традиционных обществах Востока». Обобщить и систематизировать знания, уяснить и ликвидировать пробелы в знаниях. Тест-контроль	1		
Тема 9.5. Дифференцированный зачет	174-175	Контроль знаний и практических умений. Уровень сформированности компетенций, достижение результатов образовательного процесса (личностных, метапредметных, предметных).	<b>2</b>		
<b>III семестр</b>					
<b>Раздел 10. Россия в XIX в</b>			<b>44</b>		
Тема 10.1. Россия в первой половине XIX века	176	Территория и население империи. Особенности российской колонизации. Роль географического фактора в социально-экономическом политическом развитии России. Национальный вопрос. Социальная структура. Дворянство. Духовенство. Городское	1		

		население. Крестьянство. Казачество. Аристократическая культура.			
	177	<b>Практическое занятие №80</b> Социальный и культурный разрыв между сословиями.	1		
Тема 10.2. Экономическое развитие России в первой половине XIX в	178	Сельское хозяйство. Промышленность и транспорт. Торговля. Экономическая политика правительства.	1		
	179	<b>Практическое занятие №81</b> Изменения в экономике на рубеже XVIII- XIX вв	1		
Тема 10.3. Внутренняя политика Александра I	180	Император Александр I и его окружение. Создание министерств. Указ о вольных хлебопашцах. Проблема соотношения просвещения и самодержавия. Дворянский консерватизм. Аристократическая оппозиция. Идеиная борьба. М.М Сперанский и Н.М. Карамзин. Конституционные проекты. А.А. Аракчеев. Военные поселения.	1		
	181	<b>Практическое занятие №82</b> Россия в 1815-1825 гг.	1		
<b>Самостоятельная работа № 23</b> Подготовить учебную презентацию по теме: «Быт дворянства» «Казачество в первой половине XIX в» «Промышленность и транспорт в первой половине XIX в» «Император Александр I» «Деятельность А.А. Аракчеева»			6		
Тема 10.4. Отечественная война 1812 года.	182	Отечественная война 1812 года. Планы сторон, основные этапы и сражения войны. Герои войны (М.И.Кутузов, П.И.Багратион, Н.Н.Раевский, Д.В.Давыдов и др.). Причины победы России в Отечественной войне 1812 года. Венский конгресс. Роль России в европейской политике в 1813—1825 годах.	1		
	183	<b>Практическое занятие № 83</b> Заграничный поход русской армии 1813—1814 г.	1		
Тема 10.5. Движение декабристов.	184	Движение декабристов: предпосылки возникновения, идейные основы и цели, первые организации, их участники. Южное общество; «Русская правда» П.И.Пестеля. Северное общество; Конституция Н.М.Муравьева. Выступления декабристов в Санкт-Петербурге (14 декабря 1825 года) и на юге, их итоги.	1		

	185	<b>Практическое занятие № 84</b> Значение движения декабристов.	1		
Тема 10.6. Кавказская война 1817-1864 гг	186	Российская империя и мусульманские народы Кавказа. Причины и этапы кавказской войны. Вхождение Закавказья в состав России	1		
	187	<b>Практическое занятие № 85</b> Политика России в Закавказье	1		
Тема 10.7. Внутренняя политика Николая I.	188	Правление Николая I. Преобразование и укрепление роли государственного аппарата. Кодификация законов. Социальноэкономическое развитие России во второй четверти XIX века. Крестьянский вопрос. Реформа управления государственными крестьянами П.Д.Киселева. Начало промышленного переворота, его экономические и социальные последствия. Финансовая реформа Е.Ф.Канкрин. Политика в области образования. Теория официальной народности (С.С.Уваров).	1		
	189	<b>Практическое занятие № 86</b> Начало промышленного переворота в России, его экономические и социальные последствия.	1		
Тема 10.8. Общественное движение во второй четверти XIX века.	190	Оппозиционная общественная мысль. «Философическое письмо» П.Я.Чаадаева. Славянофилы (К.С. и И.С.Аксаковы, И.В. и П.В.Киреевские, А.С.Хомяков, Ю.Ф.Самарин и др.) и западники (К.Д.Кавелин, С.М.Соловьев, Т.Н.Грановский и др.). Революционносоциалистические течения (А.И.Герцен, Н.П.Огарев, В.Г.Белинский). Общество петрашевцев. Создание А.И.Герценом теории русского социализма и его издательская деятельность.	1		
	191	<b>Практическое занятие № 87</b> Создание А.И.Герценом теории русского социализма и его издательская деятельность.	1		
<b>Самостоятельная работа №24</b> Подготовить доклад по теме «Отечественная война 1812 года». 1. Наполеоновские войны: ход и результаты. 2. Отечественная война 1812 г. и ее последствия для России.			4		
Тема 10.9. Внешняя политика России во второй четверти XIX века.	192	Россия и революционные события 1830—1831 и 1848—1849 годов в Европе. Восточный вопрос. Войны с Ираном и Турцией. Крымская война 1853—1856 годов: причины, этапы военных действий, итоги. Героическая оборона Севастополя и ее герои.	1		
	193	<b>Практическое занятие № 88</b> Крымская война 1853—1856 г	1		
Тема 10.10.	194	Высшее и среднее образование в России. Гуманитарные и естественные науки в России.	1		

Культура России в первой половине XIX в		Начало российской журналистики. Архитектура, изобразительное искусство, музыка, театр.			
	195	<b>Практическое занятие № 89</b> Система образования в первой половине XIX в	1		
Тема 10.11. Россия в царствование Александра II.	196	Россия после Крымской войны. Император Александр II и его окружение. Планы и проекты переустройства России. Цареубийство 1 марта 1881 г.	1		
	197	<b>Практическое занятие № 90</b> Цареубийство 1 марта 1881 г. и его последствия	1		
Тема 10.12. Отмена крепостного права и реформы 60—70-х годов XIX века.	198	Подготовка крестьянской реформы. Отмена крепостного права. Судебная, земская и военная реформы. Финансовые преобразования. Реформы в области просвещения и печати. Итоги реформ, их историческое значение.	1		
	199	<b>Практическое занятие № 91</b> Значение отмены крепостного права в России.	1		
Тема 10.13. Александр III. Пореформенная Россия	200	Россия в к. XIX в. Контрреформы Александра III. Первые шаги новой власти. Университетская контрреформа, земская контрреформа. Цензурная политика. Россия в первые годы правления Николая II	1		
	201	<b>Практическое занятие № 92</b> Контрреформы Александра III	1		
Тема 10.14. Обобщение по разделу 9. Контрольная работа № 6	202	<b>Практическое занятие № 93</b> Обобщить и систематизировать знания, уяснить и ликвидировать пробелы в знаниях.	1		
	203	Контрольная работа по теме «Россия в XIX в.»	1		
<b>Самостоятельная работа № 25</b> Подготовить учебную презентацию по темам: Государство и церковь в XVIII в. Дворцовые перевороты в России XVIII в. Причины, механизм, итоги. Елизавета I. эпоха и личность. Крестьянская война под предводительством Е. Пугачева. Реформа управления (губернская, городская, местная) второй половины XVIII в.			6		



<p>Россия в конце XVIII в. Павел I.          Россия в эпоху «просвещенного абсолютизма».          Споры о Екатерине II: личность в оценках современников и потомков.          Наполеоновские войны: ход и результаты.          Отечественная война 1812 г. и ее последствия для России.          Гражданская война в США: причины, ход и результаты.          Реформы Александра I.</p>				
<b>Раздел 11. Россия и мир 1900 -1939 г. г.</b>		<b>38</b>		
Тема 11.1. Международные отношения в начале XX в.	204	Великобритания и Франция- колониальные империи. Возвышение Германии и США. Территориальная экспансия Японии. Россия в системе международных отношений. Складывание двух военных блоков - Тройственного союза и Антанты. Западное общество в начале XX в.	1	
	205	<b>Практическое занятие № 94</b> Изменения в системе международных отношений на рубеже веков.	1	
Тема 11.2 Культура России на рубеже веков.	206	Перемены в системе образования: училища, школы, гимназии, университеты. Женское образование. Книгоиздание. Рост национального самосознания народов империи. Развитие науки и техники. Университеты и научные общества. Золотой век русской литературы. Музыкальная культура. Живопись. Архитектура. Театр.	1	
	207	<b>Практическое занятие № 95</b> Интеллектуальная и художественная жизнь пореформенной России.	1	
Тема 11.3 Россия в начале 20 века.	208	Социальный и демографический состав российского общества. Быт и культура. Уровень образования. Особенности формирования городского населения. Сельское население в период модернизации. Миграционные процессы. Кризис сословного деления. Социальные стереотипы. Российская правовая система. Свод законов Российской империи	1	
	209	<b>Практическое занятие № 96</b> Особенности российской монархии	1	
Тема 11.4. Русско – японская война	210	Россия в системе международных отношений. Проблемы догоняющей модернизации. «Восточный вопрос» во внешней политике Российской империи. Русско-японская война.	1	

1904-1905 гг	211	<b>Практическое занятие № 97</b> Ход русско-японской войны ( заполнить таблицу)	1		
Тема 11.5. Россия в революции 1905 - 1907 г.г.	212	Революция 1905–1907 гг.: социальный заказ на модернизацию или протест против нее. Традиционализм и модернизм в левом движении: народнические и марксистские партии.	1		
	213	<b>Практическое занятие № 98</b> Результаты Первой российской революции в политических и социальных аспектах.	1		
Тема 11.6. Первая мировая война.	214	Истоки и причины. Особенности военных конфликтов в XX в.: техносфера против человечества. Тотальный характер войны. Гибель традиционных военно-административных империй. Версальская система. Первый общий кризис либерализма. Трансформация традиционных идеологий в тоталитарные. Изменения в социальной структуре. Армия и общество: перекос во взаимоотношениях	1		
	215	<b>Практическое занятие № 99</b> Версальская система.	1		
Тема 11.7. Россия в I мировой войне.	216	Влияние войны на общество: изменения в социальной структуре диспропорции в экономике ,национальной политике, государственной системе - государство и общественные организации. Падение монархии в России. Деятельность временного правительства.	1		
	217	<b>Практическое занятие № 100</b> Восточный фронт и его роль в Первой мировой войне	1		
<b>Самостоятельная работа № 26</b> Написать сообщение по заданным темам: Русско-японская война 1904—1905 гг. Революция 1905—1907 гг. в России. Политические партии в России начала XX в. Столыпинская реформа: ход, результаты, значение. Первая мировая война: причины, основные вехи, результаты. Версальско-вашигтонская система мирового устройства. Россия в Первой мировой войне: фронт и тыл.			6		
Тема 11.8. Февральская	218	<b>Практическое занятие № 101</b> Причины и ход революции. Эволюция власти и общества от февраля к октябрю 1917 г.	1		

революция в России.		Двоевластие. Кризисы Временного правительства. Причины радикализации общества. Учредительное собрание: ожидание, деятельность, результат. Споры об Октябре 1917 г.: логическое развитие февральских событий или «заговор»? Первые шаги советской власти. Трансформация дореволюционных идей большевиков: государственное управление, армия, экономика. Формирование однопартийной системы.			
Тема 11.9. Контрольная работа № 7	219	Обобщение и систематизация знаний. Проверка усвоенного материала. Контрольная работа по теме «Россия с 1900 – 1917 гг»	1		
<b>IV семестр</b>					
Тема 11.10. Гражданская война в России: причины, участники, этапы, итоги.	220	Экономика. «Военный коммунизм»: чрезвычайная мера или форсированная модернизация. Гражданская война: причины, действующие лица, политические программы сторон. Брестский мир. Военная интервенция стран Антанты. Красный и белый террор. Причины поражения антибольшевистских сил. Российская эмиграция.	1		
	221	<b>Практическое занятие № 102</b> Политика «военного коммунизма».	1		
<b>Самостоятельная работа № 27</b> Подготовить эссе по теме: Февральская революция в России. Октябрьские события в Петрограде. Гражданская война в России Политические партии в Февральской революции 1917 г. В.И. Ленин: человек и политик. Двоевластие в России 1917 г. Октябрьское вооруженное восстание в Петрограде 1917 г.: ход и результаты. Идеология и организация «белого» движения в России 1918–1922 гг. Гражданская война в России: ход и последствия. «Красный террор» в воспоминаниях современников и оценках историков. НЭП: причины, содержание, результаты. Первые пятилетки в СССР: достижения и их цена.			4		

Тема 11.11. СССР в 20 -30 годы.	222	Основные направления общественно-политического и государственного развития СССР в 20–30-е годы. Внутрипартийная борьба: дискуссии о путях социалистической модернизации общества. Культ личности. Переход от революционной идеологии к традиционалистским принципам. Ритуализация коммунистической идеологии. Борьба с инакомыслием. Массовые репрессии.	1		
	223	<b>Практическое занятие № 103</b> Сущность нэпа. Достижения и противоречия нэпа, причины его свертывания.	1		
Тема 11.12. Политика коллективизации.	224	Основные направления общественно- политического и государственного развития СССР в 30 е годы. Развитие экономики СССР в конце 30-х годов.	1		
	225	<b>Практическое занятие № 104</b> Ликвидация кулачества как класса	1		
<b>Самостоятельная работа № 28</b> Подготовить учебную презентацию по теме: Мировой экономический кризис и Великая депрессия. «НТП»- «локомотив перепроизводства». Различные пути преодоления кризиса. Кейнсианство и схема Рузвельта. Крушение Веймарской республики и германский национал- социализм. Международные отношения в 20х-23х г.г.			6		
<b>Раздел 12 Вторая мировая война</b>			<b>28</b>		
Тема 12.1. Вторая мировая война.	226	Причины и ход. «Странная война». Блицкриг вермахта. Изменения в системе международных отношений со вступлением в войну СССР и США. Антигитлеровская коалиция. Ленд-лиз. Военные действия на Тихом и Атлантическом океанах, в Африке и Азии. «Второй фронт» в Европе. Война технологий. Миропорядок Ялты и Потсдама. Возникновение биполярного мира.	1		
	227	<b>Практическое занятие № 105</b> Военно-политические планы сторон накануне Второй мировой войны	1		
Тема 12.2 Внешняя политика СССР в конце 30 годов.	228	Внешняя политика СССР в 20–30-е годы: от конфронтации к поиску контактов. Попытки возврата к границам Российской империи: советско-финляндская война; присоединение Прибалтики, Бессарабии, Северной Буковины, Западной Украины и Западной Белоруссии.	1		
	229	<b>Практическое занятие № 106</b> Советско-финская война	1		

Тема 12.3 СССР и Германия накануне Великой Отечественной войны.	230	Изменения в системе международных отношений со вступлением в войну СССР и США. Антигитлеровская коалиция. Ленд-лиз	1		
	231	<b>Практическое занятие № 107</b> Подготовка к войне	1		
<b>Самостоятельная работа № 29</b> Заполнить таблицу «Сравнительный анализ тоталитарного режима советской системы с европейскими моделями тоталитаризма»			2		
Тема 12.4. СССР в первый период войны.	232	Общество в годы войны. Отношение к войне различных национальных, культурных и социальных групп: приоритет патриотизма или коммунистических идеалов? Пропаганда и контрпропаганда. Роль традиционных ценностей и политических стереотипов. Советская культура и идеология в годы войны. Повседневная жизнь на фронте и в тылу. Население на оккупированных территориях. Партизанское движение. Национальная политика.	1		
	233	<b>Практическое занятие № 108</b> Московская битва.	1		
Тема 12.5 Советский Союз в переломный период второй мировой войны.	234	Основные этапы военных действий. Советское военное искусство. Героизм советских людей в годы войны. Роль советского тыла.	1		
	235	<b>Практическое занятие № 109</b> Сталинградская битва и начало коренного перелома в ходе Великой Отечественной войны.	1		
Тема 12.6 СССР на завершающем этапе войны.	236	Государственный строй. Милитаризация аппарата. Управление экономикой в военное время. Влияние довоенной модернизации экономики на ход военных действий.	1		
	237	<b>Практическое занятие № 110</b> Берлинская операция	1		
Тема 12.7 Советский тыл в годы войны.	238	Повседневная жизнь в тылу. Население на оккупированных территориях. Партизанское движение. Национальная политика.	1		
	239	<b>Практическое занятие № 111</b> Движение Сопротивления в годы Второй мировой войны.	1		
Тема 12.8 Урок-экскурсия по теме:	240	Общество ТАССР. Роль советского тыла. Казанский обвод. Всеобуч. Татарстан в годы войны. Эвакуированные в Казани и Чистополе. Вклад ученых в общую победу. Татария и Чистополь в годы войны.	1		ЛР1; ЛР 5; ЛР13

«Наш край в годы Великой Отечественной войны»	241	<b>Практическое занятие № 112</b> Героизм татарстанцев в годы войны. Герои Советского Союза – наши земляки.	1		
Тема 12.9 Итоги второй мировой и Великой Отечественной войны.	242	Решающая роль СССР в разгроме нацизма. Значение и цена Победы в Великой Отечественной войне.	1		
	243	<b>Практическое занятие № 113</b> Вторая мировая и Великая Отечественная война ( тест)	1		
Тема 12.10. Обобщение по разделу 12. Контрольная работа № 8	244	<b>Практическое занятие № 114</b> Обобщить и систематизировать знания, уяснить и ликвидировать пробелы в знаниях.	1		
	245	Контрольная работа № 6 по теме « Вторая мировая и Великая Отечественная война»	1		
<b>Самостоятельная работа №30</b> Подготовить сообщение по заданным темам с анализом литературы: Начальный период Великой Отечественной войны: причины неудач Красной Армии. Битва под Москвой 1941—1942 гг. Сталинградское сражение 1942—1943 гг. Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны 1943 г.			6		
<b>Раздел 13.</b>	<b>Мир во второй половине XX века.</b>		<b>40</b>		
Тема 13.1. Мир после второй мировой войны.	246	Сверхдержавы: США и СССР. Обоюдная заинтересованность в формировании образа врага. Противоречия: геополитика или идеология?. Две Европы — два мира. Советский Союз и «сталинизация» стран «народной демократии». Позиция СССР в локальных конфликтах.	1		
	247	<b>Практическое занятие № 115</b> Место СССР в послевоенном мире.	1		
Тема 13.2. «Холодная война»: истоки, разгар, окончание.	248	Гонка вооружений и локальные конфликты. Военные блоки.. Распад колониальной системы. Военно-политические кризисы в рамках «холодной войны». Информационные войны. Техногенная цивилизация на «тропе войны».	1		
	249	<b>Практическое занятие № 116</b> Влияние «холодной войны» на экономику и внешнюю политику	1		
Тема 13.3.	250	Вторая мировая война- кризис метрополий. Американский «Великий проект» и старые империи.	1		

Страны Азии, Африки и Латинской Америки во II половине XX в.		Советский антиколониализм. Национально- освободительная борьба в Японской сфере «сопроцветания» и его последствия в бассейне Тихого Океана. Освобождение Индии. Ближневосточный конфликт. Движение неприсоединения. Доктрины третьего пути. Проблемы развивающихся стран. Латинская Америка. Социализм в западном полушарии.			
	251	<b>Практическое занятие № 117</b> Страны Азии и Африки в системе биполярного мира.	1		
Тема 13.4. СССР в послевоенный период	252	Восстановление хозяйства. Влияние международной ситуации на направления развития экономики. Плюсы и минусы советской послевоенной модернизации.. Противоречия между экономическим развитием государства и положением индивида.	1		
	253	<b>Практическое занятие № 118</b> ГУЛАГ в системе советской экономики.	1		
Тема 13.5. Советский Союз в 50 - 60 годы.	254	Борьба за власть после смерти Сталина. Приход к власти Н.С. Хрущева. Политика Н.С.Хрущева. Карибский кризис. Восприятие своей роли в обществе.	1		
	255	<b>Практическое занятие № 119</b> XX съезд КПСС и его значение	1		
Тема 13.6. Эпоха «оттепели»	256	Литература. Кинематограф. Расширение культурных контактов с Западом. Роль периодических изданий. Советский человек периода «оттепели»: быт, повседневная жизнь, материальное положение, система ценностей. Государство и личность.. Быт, культура, образование.	1		
	257	<b>Практическое занятие № 120</b> Культурная жизнь общества.	1		
<b>Самостоятельная работа №31</b> Подготовить сообщение на тему: Борьба за власть после смерти И.В. Сталина. Приход к власти Н.С. Хрущева. XX съезд КПСС. «Оттепель». Расширение контактов с Западом.			6		
Тема 13.7. СССР в 1970- 80 е гг	258	Личность Л.И.Брежнева. Международное положение. Попытки консервации существующего миропорядка в начале 70-х годов. «Разрядка». Улучшение отношений с Западом. Обострение	1		

		отношений в конце 70-х — начале 80-х годов.			
	259	<b>Практическое занятие № 121</b> Война в Афганистане. Заключительный этап «холодной войны».	1		
Тема 13.8. Война в Афганистане	260	Международное положение. Попытки консервации существующего миропорядка в начале 70-х годов. Обострение отношений в конце 70-х годов- начале 80-х годов. Война в Афганистане. Заключительный этап «холодной войны»	1		
	261	<b>Практическое занятие № 122</b> Нарастание кризисных явлений в 1964-1985 г.	1		
Тема 13.9. Духовная и культурная жизнь СССР в 80-е годы.	262	Общественно-политическое развитие СССР. «НеоСталинизм». Идеологизация режима. Теория развитого социализма. Политическая апатия общества. Диссидентское и правозащитное движение. «Самиздат». Советский человек: быт, интересы, самоидентификация. Советская культура. Новые ориентиры. Литература. Кинематограф	1		
	263	<b>Практическое занятие № 123</b> Послевоенное общество, духовный подъем людей.	1		
Тема 13.10. Перестройка и новое политическое мышление.	264	Причины реформ М.С. Горбачева. Кризис классической советской модели социализма. Этапы реформ. Причины неудач. Готовность общества к переменам. Окончание «холодной войны». Сближение с США и Западной Европы.	1		
	265	<b>Практическое занятие № 124</b> Кризис и распад советского общества.	1		
Тема 13.11. Распад СССР	266	Распад социалистического лагеря. Окончание войны в Афганистане. Конец биполярного мира. Крах политики перестройки. Распад СССР	1		
	267	<b>Практическое занятие № 125</b> Образование СНГ	1		
Тема 13.12. Становление новой российской государственной системы..	268	Становление новой российской государственно-правовой системы. Парламентская или президентская модель. Политический кризис осени 1993г. Конституция РФ. Система разделения властей. Президент. Государственная Дума. Принципы федерализма. Экономика. Переход к рыночным отношениям: реформы и их последствия.	1		
	269	<b>Практическое занятие № 126</b> Экономические реформы 1990-х годов: основные этапы и результаты.	1		
Тема 13.13.	270	Разработка новой внешнеполитической стратегии в начале XXI века. Решение задач борьбы с терроризмом. Российская Федерация в системе современных международных			ЛР 13;



Урок- исследование по теме: «Укрепление международного престижа России»		отношений. Политическая культура и электоральная активность жителей Крыма; субъектная позиция ответственных членов российского общества.	1		ЛР 20; ЛР 26
	271	<b>Практическое занятие № 127</b> Политический кризис на Украине и воссоединение Крыма с Россией.	1		
<b>Самостоятельная работа № 32</b> Подготовить электронные презентации «Холодная война»: причины и основные вехи. «СССР после Великой Отечественной войны: противоречия общественного развития» «Перестройка в СССР: причины, ход, последствия»			4		
Тема 13.14. Мир в XXI в	272	Проблемы окружающей среды. Глобализм и антиглобализм. Конфликты из-за ресурсов. Технологии будущего. Страны третьего мира. Интеграция России в западное пространство.	1		
	273	<b>Практическое занятие № 128</b> Государственные символы: флаг, герб, гимн.	1		
Тема 13.15. Обобщение по курсу истории. Контрольная работа №9 на тему « Россия в конце XX – начале XXI вв»	274	<b>Практическое занятие № 129</b> Обобщение по всему курсу истории.	1		
	275	Контрольная работа на тему « Россия в конце XX – начале XXI вв»	1		
<b>Экзамен</b>					
<b>ИТОГО</b>			413		

## 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### 5.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебного предмета требует наличия учебного кабинета истории. Оборудование учебного кабинета:

#### 1. Мебель и стационарное оборудование

- доска классная;
- стол и стул для преподавателя;
- столы и стулья для студентов;
- книжный шкаф;

#### 2. Учебно-наглядные пособия

- плакаты, слайды, фотографии;
- фотографии с изображением исторических деятелей;
- плакаты и другие средства наглядной агитации, используемые в учебной деятельности.

#### Технические средства обучения:

- компьютер;
- интерактивная доска;
- мультимедийное оборудование;
- программное обеспечение для пользования электронными образовательными ресурсами.

Реализация программы учебного предмета предусматривает использование цифровых образовательных ресурсов:

1. Электронные образовательные ресурсы: MOODLE, облако Майл, РЭШ, Гугл Класс.
2. Электронные информационные ресурсы: ЭБС, тематические сайты, порталы, ютуб.
3. Технические средства для реализации процесса обучения в дистанционном режиме: ПК, ноутбук, планшет, смартфон.

### 5.2 Информационное обеспечение обучения

#### **Основная литература**

1. История / П.С. Самыгин и др. – Изд. 2-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2018. – 490с. – (СПО).

#### **Дополнительная литература**

1. Артемов В.В. История (для всех специальностей СПО): учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. – 3-е изд., стер. – М.: Академия, 2014.

2. Поляк, Г. Б. История России [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / Г. Б. Поляк; под ред. Г. Б. Поляка. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 687 с. : ил. - (Серия «Cogito ergo sum»). - ISBN 978-5-238-01639-9. Вяземский Е. Е., Стрелова О.Ю. Педагогические подходы к реализации концепции единого учебника истории. — М., 2015.

3.Павленко Н.И. История России с древнейших времен до конца XIX века. 10 класс. Базовый уровень: учеб. для общеобразоват. учреждений/Н.И. Павленко. – 4-е изд., стереотип.- М.: Дрофа,2011.

4.Улунян А.А. Всеобщая история. Новейшая история 11кл: учеб. для образоват. учреждений: базовый и профил. уровни/ А.А. Улунян, Е.Ю. Сергеев- 9-е изд.- М.: Просвещение,2010.

5. История России: Учебник и практикум для СПО / под ред. К.А. Соловьва. – М.: Изд-во Юрайт, 2016.История: Учебное пособие / Самыгин П. С., Самыгин С. И., Шевелев В. Н., Шевелева Е. В. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 528 с.: 60x90 1/16. - (Среднее профессиональное образование) (Переплёт) ISBN 978-5-16-004507-8

### ***Интернет-ресурсы***

- 1.[www. gumer. info](http://www.gumer.info) (Библиотека Гумер).
- 2.[www. plekhanovfound. ru/library](http://www.plekhanovfound.ru/library) (Библиотека социал-демократа).
- 3.[www. bibliotekar. ru](http://www.bibliotekar.ru) (Библиотекарь. Ру: электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам).
- 4.[https://ru. wikipedia. org](https://ru.wikipedia.org) (Википедия: свободная энциклопедия).
- 5.[www. wco. ru/icons](http://www.wco.ru/icons) (Виртуальный каталог икон).
- 6.[www. world-war2. chat. ru](http://www.world-war2.chat.ru) (Вторая Мировая война в русском Интернете).
- 7.[www. historicus. ru](http://www.historicus.ru) (Историк: общественно-политический журнал).
- 8.[www. history. tom. ru](http://www.history.tom.ru) (История России от князей до Президента).
- 9.[www. statehistory. ru](http://www.statehistory.ru) (История государства).
- 10.[www. mifologia. chat. ru](http://www.mifologia.chat.ru) (Мифология народов мира).
- 11.[www. memoirs. ru](http://www.memoirs.ru) (Русские мемуары: Россия в дневниках и воспоминаниях).
- 12.[www. infoliolib. info](http://www.infoliolib.info) (Университетская электронная библиотека Infolio).
- 13.[www. hist. msu. ru/ER/Etext/index. html](http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html) (электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М. В. Ломоносова).

### **5.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Условия проведения занятий, консультационной помощи обучающимся, в том числе с применением форм электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: Организация образовательного процесса в образовательном учреждении осуществляется в соответствии с образовательными программами и расписаниями занятий.

При реализации образовательных программ независимо от форм получения образования могут применяться электронное обучение, дистанционные образовательные технологии в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Под электронным обучением понимается организация образовательного процесса с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие участников образовательного процесса.

Преподаватель использует:

1. Электронные образовательные ресурсы: облако Майл, РЭШ, Гугл Класс.

2. Электронные информационные ресурсы: ЭБС, тематические сайты, порталы, ютуб.  
 3. Технические средства для реализации процесса обучения в дистанционном режиме: ПК, ноутбук, планшет, смартфон.

## 6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований, в том числе с применением форм электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен продемонстрировать освоения учебной дисциплины "Истории":</p> <p><b>личностных:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (герб, флаг, гимн);</li> <li>- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;</li> <li>- готовности к служению Отечеству, его защите;</li> <li>- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;</li> <li>- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с</li> </ul>	<p>Практические работы.</p> <p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рейтинговая оценка знаний обучающихся по дисциплине.</li> </ul> <p>Промежуточный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Рубежный тестовый контроль по темам</li> <li>- Индивидуальный проект</li> </ul> <p>Реферативная работа обучающихся по предлагаемой тематике;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- видео- или фото- отчет</li> <li>- online тестирование</li> <li>- опрос в режиме видеоконференции</li> <li>- тестирование</li> </ul> <p>Оперативный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в устной или письменной форме;</li> <li>- тестирование.</li> <li>- online тестирование</li> <li>- опрос в режиме видеоконференции</li> </ul> <p>Контроль выполнения индивидуальной самостоятельной работы обучающегося; открытые защиты индивидуальных проектов.</p> <p>Итоговый контроль – экзамен</p>

<p>общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;</p> <p>- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;</p> <p>- формирование правосознания и правовой культуры, антикоррупционных стандартов поведения, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права.</p>	
<p><b>Метапредметных:</b></p> <p>- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</p> <p>- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;</p>	<p>Оперативный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в устной или письменной форме;</li> <li>- тестирование;</li> <li>- выполнение практических занятий</li> <li>- online тестирование</li> <li>- опрос в режиме видеоконференции</li> </ul>
<p>- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;</p> <p>- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p>	<p>Оперативный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в устной или письменной форме;</li> <li>- тестирование;</li> <li>- выполнение практических занятий</li> <li>- online тестирование</li> <li>- опрос в режиме видеоконференции</li> </ul>

<p>- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;</p>	<p>Оперативный контроль:  - в устной или письменной форме;  - тестирование;  - выполнение практических занятий  - online тестирование  - опрос в режиме видеоконференции</p>
<p><b>Предметных:</b></p> <p>- сформированность представлений о современной исторической науке, её специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;</p> <p>- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;</p> <p>- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;</p> <p>-владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;</p> <p>- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.</p>	<p>Практические работы.  Текущий контроль:  - рейтинговая оценка знаний обучающихся по дисциплине.  Промежуточный контроль:  -Рубежный тестовый контроль по темам  - Индивидуальный проект  Реферативная работа обучающихся по предлагаемой тематике;</p> <p>Оперативный контроль:  - в устной или письменной форме;  - тестирование.  - online тестирование  - опрос в режиме видеоконференции</p> <p>Контроль выполнения индивидуальной самостоятельной работы обучающегося; открытые защиты индивидуальных проектов.  Промежуточный контроль – дифференцированный зачет  Итоговый контроль – экзамен</p>

## **ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

<b>Личностные результаты</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов</b>
ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	демонстрация сформированности мировоззренческой позиции и готовности к защите интересов государства и работе на благо Отечества
ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	участие в исследовательской и проектной работе; готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	демонстрация понимания приоритетной ценности личности человека; проявляющий уважение к личности другого человека
ЛР 13. Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации	конструктивное взаимодействие в учебном коллективе
ЛР 20. Проявляющий терпимость и уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, способность к межнациональному и межконфессиональному согласию.	оценка собственного продвижения, личностного развития; проявление высокопрофессиональной трудовой активности; участие в исследовательской и проектной работе;
ЛР 26. Демонстрирующий политическую культуру и электоральную активность; проявляющий субъектную позицию ответственного члена российского общества.	соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики